

WELZIJN

EEN LEVEN LANG LEREN

BANABA'S - POSTGRADUATEN - NAVORMINGEN



EEN LEVEN LANG LEREN

Heb je plannen om je horizon te verruimen of door te groeien in een specifiek vakgebied, dan zit je goed bij UC Leuven-Limburg. Ons uitgebreid aanbod **bachelor-na-bachelor**opleidingen, **postgraduaten** en **navormingen** levert je gegarandeerd een meerwaarde op de arbeidsmarkt op. De opleidingen zijn sterk **gefocust op het werkveld** waardoor de opgedane kennis onmiddellijk bruikbaar is in je werkomgeving.

De **bachelor-na-bachelor**, afgekort als **banaba**, volg je na het behalen van een ander bachelordiploma. De toelatingsvoorwaarden zijn voor bepaalde verdiepende banaba's zeer specifiek. Je hoeft geen leerkrediet in te zetten om een banaba te volgen. Wanneer je een banaba tot een goed einde brengt, ontvang je een **bijkomend bachelordiploma**. Dit zijn dus geen basisopleidingen.

Voor sommige bacheloropleidingen kan je het basisdiploma wel behalen via een verkort traject. Het gaat om een verbredende en/of verdiepende opleiding van 60 studiepunten (sp) die je kan volgen over één of meerdere jaren.

Postgraduaten zijn kortlopende opleidingen van ten minste 20 studiepunten die verder bouwen op een bachelor- of masteropleiding. Sinds academiejaar 2020-2021 kunnen ook studenten met een graduaatsopleiding starten aan een postgraduaat. Let wel: sommige postgraduaten leggen strengere toelatingsvoorwaarden op. Ze beogen een verbreding of verdieping van de reeds verworven competenties. Een postgraduaat is zo georganiseerd dat het combineerbaar is met je persoonlijke situatie (werk, sociaal leven, gezinsleven). Wanneer je een postgraduaat tot een goed einde brengt, ontvang je een postgraduaat **getuigschrift**. Een getuigschrift is niet hetzelfde als een diploma, maar is wel erkend en ondertekend door de algemeen directeur van de hogeschool.

Bij **navormingen** gaat het om kortere opleidingstrajecten van enkele lesuren tot lesdagen. Initiatieven van navorming kunnen ook leiden tot een getuigschrift - na het met vrucht afleggen van een examen, maar dit geldt niet voor alle opleidingen.

Studiepunt (SP): een maat waarmee de studiebelasting wordt uitgedrukt. Elk studiepunt staat voor 25 à 30 uren studeren voor een gemiddelde student.

INHOUD

Een leven lang leren	2
Banaba	
Global Citizenship and Development	4
Orthopedagogisch management	6
Postgraduaten	
Ik als leidinggevende en mijn team	8
Mijn organisatie in een veranderende context	9
Traject/Postgraduaten systemische counseling	10
Samenwerkingsgericht en systemisch werken met gezinnen	11
Systemisch werken met paren	12
Finalisatie leertraject in de systemische counseling	13
Ervaringsgericht ontwikkelen in groepen	14
Bemiddeling met specialisatie	15
Autisme en (rand-)normale begaafdheid	16
Seksuologische hulpverlening	17
Oplossingsgericht begeleiden en hulpverleners	18
Ook iets voor jou?	20
Jouw hogeschool in vogelvlucht	22
Heb je nog vragen?	23



Education is the most powerful
weapon which you can use to
change the world

— Nelson Mandela —

ADVANCED BACHELOR

GLOBAL CITIZENSHIP AND DEVELOPMENT

CAMPUS SOCIALE SCHOOL HEVERLEE

Heb je een uitgesproken belangstelling voor thema's zoals globalisering, duurzame ontwikkeling en interculturaliteit? Wil je een concreet engagement aangaan in het Zuiden? En durf je kritisch kijken naar structurele problemen van sociale ongelijkheid in de wereld? Dan is deze Banaba iets voor jou! Na een grondige voorbereiding ga je de uitdaging aan om zes maanden stage te lopen bij een ontwikkelingsproject in het Zuiden. Zo wordt de wereld jouw werkveld!



IETS VOOR JOU?

De opleiding staat open voor afgestudeerden van bachelor- en masteropleidingen vanuit uiteenlopende studiegebieden. Je volgt de opleiding in het Nederlands of in het Engels.

Je werkt rond diverse thema's gaande van kinderen, jongeren en welzijn, gezondheidszorg, ecologie, landbouw, alternatief toerisme, gemeenschapsvorming tot human rights, vrouwenrechten, onderwijs en sociaal ondernemen.

Onze stage-organisaties bevinden zich in de volgende landen: Bhutan, India, Sri Lanka, La Réunion, Benin, Senegal, Oeganda, Brazilië, Peru en Ecuador.

WAT LEER JE?

Deze opleiding biedt een combinatie van theorie, praktijk en onderzoek aan. Je start met een intensieve voorbereidingsfase van 2 maanden.

In november vertrek je voor een periode van 6 maanden. Tijdens deze **praktijkgerichte stage in een vrijwilligersproject** toets je je kennis- en begrippenkader aan de realiteit in een ontwikkelingsgebied.

Je gaat in de stageorganisaties een concreet engagement aan, maar het is het totale concept van **wonen, leven én werken** dat in deze opleiding centraal staat.

De opleiding biedt een integrale ervaring waarbij je:

- interculturele competenties ontwikkelt
- met een brede macrosociale en -politieke bril lokale fenomenen leert begrijpen
- inzicht krijgt in het functioneren van een project en het maatschappelijk middenveld
- nadenkt over hoe je een actieve rol kan opnemen als burger in een internationale samenleving
- regelmatig bij je eigen groeiproces stilstaat

Daarvoor zetten we intensief in op een **persoonlijk coachingstraject** waarbij je jezelf, je referentiekader en de aangeboden begrippenkaders kritisch bevraagt en eigen maakt.

Het slotstuk van de opleiding is de bachelorproef: een **symbiose tussen stageactiviteiten en onderzoek**. Je versterkt je onderzoekscapaciteiten door het voeren van een participatief onderzoek, samen met je stage-organisatie.

WAAR AAN DE SLAG?

Dankzij het brede karakter van deze opleiding ligt zowat de hele arbeidsmarkt voor je open. Onze alumni zijn ruim inzetbaar in een multiculturele, geglobaliseerde, snel veranderende samenleving waar de vraag naar deze extra verworven competenties toeneemt. Aan jou de keuze!

OPLEIDINGSONDERDELEN (60 ECTS)	SP
Vorbereiding stage	5
Stage	30
Globalisering en duurzame ontwikkeling	7
Projectmanagement Noord-Zuid	3
Intercultureel samenwerken	5
Bachelorproef	10

CONTACT: Jan Van Passel – jan.vanpassel@ucll.be
coördinator Advanced Bachelor Global Citizenship and Development
LOCATIE: campus Sociale School, Heverlee
ONLINE: ucll.be/advanced-bachelor/globalcitizenship-development

SIGRID BOURRY, BRAZILIË

"Het 'van betekenis zijn' heeft voor mij een volledig nieuwe invulling gekregen. Het van betekenis zijn betekende voor mij voordien iets groots kunnen verwezenlijken, terwijl ik tijdens mijn verblijf inzag dat het net om hele kleine dingen kan gaan. Het zijn dan ook deze kleine dingen die ik mij het beste herinner en het meest apprecieer als ik terugkijk op mijn avontuur in Brazilië."

SANDER DEGELING, SENEGAL

"Helaas hebben veel mensen bij ons nog steeds de neiging om alle negatieve verhalen op een hoop te gooien en Afrika te zien als één geheel. Wie de moeite neemt om die voorgedruide clichés aan de kant te schuiven en zelf verder durft kijken, zal al heel snel merken dat de realiteit veel genuanceerder is."

ORTHOPEDAGOGISCH MANAGEMENT

CAMPUS DIEPENBEEK

Ben je geïnteresseerd in een opleiding die diverse aspecten van leidinggeven en management bevat? Eentje die tevens de link maakt met de eigen discipline en die inspeelt op de verwachtingen in een verander(en)d hulpverleningslandschap? Wil je verder groeien in je huidige leidinggevende functie of doorgroeien naar een leidinggevende functie? Dan zit je goed bij de banaba orthopedagogisch management.



IETS VOOR JOU?

Deze banaba richt zich tot (toekomstig) leidinggevend in het orthopedagogisch werkveld. Het is een deeltijdse opleiding waarvan het diploma over minimum 2 academiejaren behaald kan worden.

In deze opleiding staat de **combinatie van theorie en praktijk centraal**. De sessies bieden een ruim theoretisch kader en toepassingsmogelijkheden aan. De inhoud dient via zelfstudie verwerkt en verder toegepast te worden.

Je kan instappen in deze banaba indien je beschikt over minimum een bachelordiploma én orthopedagogische voorkennis, hetzij door opleiding (een bachelor of master orthopedagogie) hetzij door vorming of ervaring. Het is noodzakelijk dat je fungeert in een praktijksituatie waar je het geleerde kan toepassen.

STUDENTEN AAN HET WOORD

"Ik ben me veel meer bewust geworden van mogelijke valkuilen als leidinggevende, ik ben meer geneigd tot zelfreflectie."

"Ook de inzichten betreffende teamwerking vond ik heel interessant"

WERKGEVERS AAN HET WOORD

"De lessen worden gegeven door mensen die een leidinggevende functie hebben in een organisatie. Naast de theoretische kennis is er zo heel wat ruimte om ervaringen uit te wisselen en om na te gaan hoe dit vertaald wordt in de organisatie van iedere dag. Het inspireert om nieuwe ideeën toe te passen in de eigen werkomgeving en het geeft zodoende een ruim beeld over organisatiebeleid."

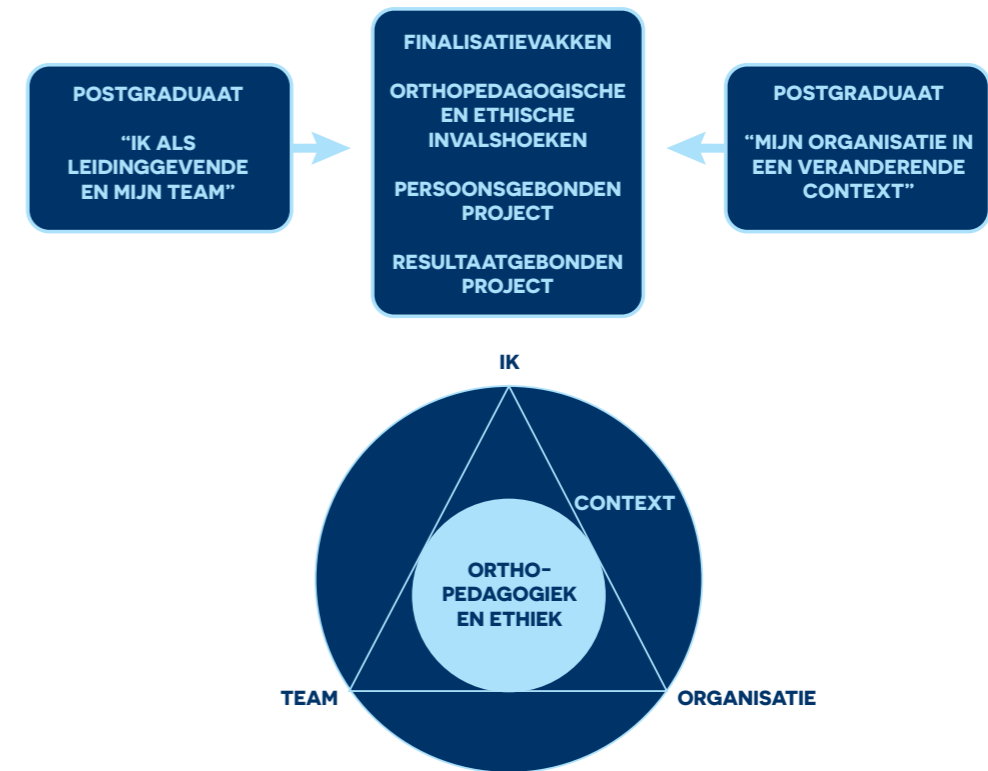
WAT LEER JE?

In deze opleiding leer je **de drie rollen van leidinggeven in een context van (orthopedagogische) dienst-, zorg- en hulpverlening combineren**. Zowel managen, leiden als coachen komen aan bod. De link naar jezelf als leidinggevende, het aansturen van een team en de medewerkers hierbinnen, het functioneren als leidinggevende in een organisatie en de bredere context staan centraal. De finalisatievakken stimuleren om verbanden te leggen met orthopedagogische en ethische visies. Je ontwikkelt jezelf als leidinggevende en je wordt uitgedaagd om een project op de werkvloer te ontwikkelen.

Door het werken in kleine groepen is uitwisseling met elkaar en met de docent mogelijk. Studenten komen uit diverse sectoren uit het werkveld. Dit verruimt je blik en helpt je netwerk te ontwikkelen.

WAAR AAN DE SLAG?

Ben je reeds leidinggevende? Dan geeft deze opleiding je handvatten om je zowel in het managen, het leidinggeven als het coachen te verdiepen/te vervolmaken. Deze opleiding geeft uiteraard ook de mogelijkheid om door te groeien naar een (andere) leidinggevende functie.



STUDIEPROGRAMMA

De opleiding is opgebouwd uit 2 postgraduat van elk 20 studiepunten. Deze worden tweemaal ingericht en zijn afzonderlijk te volgen. Daarnaast zijn er een aantal finalisatievakken (ook 20 studiepunten).

De lessen van de postgraduat worden op campus Diepenbeek georganiseerd op een 20-tal (donderdag)avonden van 18u-22u (praktische regeling onder voorbehoud). Voor de finalisatievakken worden er aparte regelingen getroffen.

Gezien er een samenwerkingsverband is met Vives (Kortrijk) is het ook mogelijk om een aantal opleidingsonderdelen in Kortrijk te volgen. Raadpleeg hiervoor de website van de betrokken hogescholen.

STUDENTEN AAN HET WOORD

"Wat ik op een donderdagavond leer, kan ik reeds vrijdag op de werkvloer toepassen."

"Er zijn resultaten op de werkvloer te merken. De opleiding doet je linken met je eigen praktijk maken. Dit is niet vrijblijvend, noch voor jezelf, noch voor je organisatie."

OPLEIDINGSONDERDELEN	SP
Postgraduaat "Ik als leidinggevende en mijn team"	
Ik als leidinggevende	10
Het team	10
Postgraduaat "Mijn organisatie in een veranderende context"	
De context van de organisatie	10
De organisatie	10
Finalisatievakken	
Orthopedagogische en ethische invalshoeken	6
Persoonsgebonden project	4
Resultaatsgebonden project	10

CONTACT: Voor UC Leuven-Limburg, campus Diepenbeek: Liesbeth Lenie – liesbeth.lenie@ucll.be
Voor Vives:

Ann Vuylsteke – ann.vuylsteke@vives.be
 campus Diepenbeek, Diepenbeek
 www.ucll.be/orthopedagogisch-management
ONLINE: hier vind je info voor je werkgever, een promotie-filmpje, recente artikels, ...

POSTGRADUAAT

IK ALS LEIDINGGEVENDE EN MIJN TEAM

CAMPUS DIEPENBEEK



SITUERING

Een postgraduaat waarbinnen jij als leidinggevende en het samenwerken met het team en de medewerkers centraal staan. Hoe je eigen competenties als leidinggevende optimaliseren en hoe optimaal (samen)werken met je team zijn de uitgangsvragen. De focus ligt op het combineren van de drie rollen van een leidinggevende: **leiden, managen en coachen**.

IETS VOOR JOU?

In dit postgraduaat verdiep je je als (toekomstig) leidinggevende in zowel jezelf als leidinggevende als in het werken met een team. Je kan instappen in dit postgraduaat indien je beschikt over **minimaal een bachelordiploma**. Het is noodzakelijk dat je fungeert in praktijksituatie (in de social profit) waar je het geleerde kan toepassen.

WAT LEER JE?

Je leert je ontwikkelen in de functie van leidinggevende, vanuit inzicht in de eigen persoon en de eigen invloed op anderen, de rollen van de leidinggevende en leiderschapsstijlen. Je wordt je bewust van de eigen kwaliteiten en valkuilen in het omgaan met verandering en weerstand, van je persoonlijke effectiviteit. Je leert werken met taakgerichte groepen vanuit inzichten in groeps- en veranderingsprocessen, effectief communiceren met collega's vanuit de eigen én andere disciplines, conflicten hanteren en onderhandelen, coaching en begeleiding van collega's, ...

PRAKTISCHE INFO

Dit postgraduaat is **een onderdeel van de banaba orthopedagogisch management en kan afzonderlijk gevolgd worden**. Naast de aangeboden inhoud in de sessies is er zelfstudie voorzien. Het gaat van start in september 2023.

POSTGRADUAAT IK ALS LEIDINGGEVENDE EN MIJN TEAM	SP
Deelmodule 1: Ik als leidinggevende	10
Deelmodule 2: Mijn team	10

De lessen worden op campus Diepenbeek georganiseerd op een 20-tal (donderdag)avonden van 18u-22u (praktische regeling onder voorbehoud). Gezien er een samenwerkingsverband is met Vives (Kortrijk) is het ook mogelijk om dit postgraduaat in Kortrijk te volgen. Raadpleeg hiervoor de website van de betrokken hogescholen.

CONTACT: Voor UC Leuven-Limburg, campus Diepenbeek: Liesbeth Lenie - liesbeth.lenie@ucll.be
Voor Vives: Ann Vuylsteke - ann.vuylsteke@vives.be
LOCATIE: campus Diepenbeek, Diepenbeek
ONLINE: <http://www.ucll.be/om-jezelf-en-team>

POSTGRADUAAT

MIJN ORGANISATIE IN EEN VERANDERENDE CONTEXT

CAMPUS DIEPENBEEK



SITUERING

Een postgraduaat waarbinnen je leert **hoe je als leidinggevende in je organisatie kan functioneren, hoe je hiertoe kan bijdragen en hoe je je organisatie kan vertegenwoordigen**. In het huidige hulpverleningslandschap in verandering worden de verwachtingen op dit vlak t.a.v. leidinggevendenden hoger. Dit postgraduaat geeft je concrete handvaten.

IETS VOOR JOU?

Je verdiept je als (toekomstig) leidinggevende in de organisatie waarbinnen je functioneert en de context van deze organisatie die hier invloed op heeft. Je kan instappen indien je beschikt over **minimaal een bachelordiploma**. Het is noodzakelijk dat je fungeert in praktijksituaties (in de social profit) waar je het geleerde kan toepassen.

WAT LEER JE?

Je leert handelen vanuit inzicht in organisatiestructuren en -culturen en vanuit inzicht in veranderingsmanagement en projectmanagement. Je leert participeren in beleidsontwikkeling- en uitvoering (strategisch, tactisch en operationeel). Je leert een kwaliteitsbeleid ontwikkelen en uitvoeren. Daarnaast leer je je eigen organisatie vertegenwoordigen in een bredere context op diverse vlakken. Een ondernemende houding is hierin belangrijk.

PRAKTISCHE INFO

Dit postgraduaat is **een onderdeel van de banaba orthopedagogisch management en kan afzonderlijk gevolgd worden**. Naast de aangeboden inhoud in de sessies is er zelfstudie voorzien. Het gaat van start in september 2022.

POSTGRADUAAT MIJN ORGANISATIE IN EEN VERANDERENDE CONTEXT	SP
Deelmodule 1: De organisatie	10
Deelmodule 2: De context van de organisatie	10

De lessen worden op campus Diepenbeek georganiseerd op een 20-tal (donderdag)avonden van 18u-22u (praktische regeling onder voorbehoud). Gezien er een samenwerkingsverband is met Vives (Kortrijk) is het ook mogelijk om dit postgraduaat in Kortrijk te volgen. Raadpleeg hiervoor de website van de betrokken hogescholen.

CONTACT: Voor UC Leuven-Limburg, campus Diepenbeek: Liesbeth Lenie - liesbeth.lenie@ucll.be
Voor Vives: Ann Vuylsteke - ann.vuylsteke@vives.be
LOCATIE: campus Diepenbeek
ONLINE: www.ucll.be/om-context-en-organisatie

SYSTEMISCHE COUNSELING

INTERACTIE-ACADEMIE, ANTWERPEN



EEN LEERTRAJECT

Een systemisch counselor begeleidt op een procesmatige manier mensen die verstrikt zitten in tussenmenselijke moeilijkheden of in complexe en specifieke maatschappelijke problem-situaties. Het cliëntsysteem kan een individu zijn of een sociaal geheel (paar, gezin, familie, vriendengroep, collega's/teams ...).

Het leertraject 'systemisch counseling' wordt georganiseerd in samenwerking met Hogeschool UCLL, Karel de Grote Hogeschool en de Interactie-Academie en loopt over drie jaar

Voor het eerste en het tweede jaar kies je een postgraduaat uit een lijst van vier thematische postgraduaatopleidingen. Hogeschool UCLL en Karel de Grote Hogeschool organiseren elk twee van deze postgraduatoren:

- Postgraduaat Procesgericht en systeemtheoretisch werken met individuen (KdG)
- Postgraduaat Systemisch werken met paren (UCLL)
- Postgraduaat Samenwerkingsgericht en systemisch werken met gezinnen (UCLL)
- Postgraduaat Creatieve methodieken: methodische inspiraties vanuit een systeemtheoretisch kader (KdG)

Ieder postgraduaat focust op een duidelijk en afgebakend toepassingsgebied: werken met individuen, met paren, met gezinnen, en het inzetten van creatieve en non-verbale methodieken in al deze contexten. Welke twee opleidingen je volgt en de volgorde waarin je dat doet, is afhankelijk van jouw werkpraktijk, de deelcompetenties die je wenst te ontwikkelen en je interesses.

Aansluitend volg je een derde postgraduaat 'Finalisatie leertraject in de systemische counseling'. Dit wordt alternerend georganiseerd door de hogescholen; en in academiejaar 2022-2023 door Karel de Grote Hogeschool. Dit laatste postgraduaat bestaat uit groepssupervisie en het maken van een eindwerk, met als doel de integratie van theorie, methoden en je eigen stijl als counselor. Je kan alleen inschrijven voor het postgraduaat 'Finalisatie leertraject in de systemische counseling' als je twee thematische postgraduatoren (of een gelijkgesteld programma) met succes hebt afgelegd.

Alle postgraduaatopleidingen, ongeacht de hogeschool die ze organiseert, vinden plaats in de Interactie Academie te Antwerpen. Wie geen interesse heeft in het leertraject, kan er ook voor kiezen om de postgraduatoren afzonderlijk te volgen.

Dit postgraduaat is een samenwerking tussen Interactie-Academie, Hogeschool UCLL en Karel De Grote Hogeschool.



IETS VOOR JOU?

De vereiste vooropleiding(*) is een bachelor- of masterdiploma of een hiermee gelijkgesteld diploma in één van volgende studiegebieden: gezondheidszorg, sociaal-agogisch werk, onderwijs, geneeskunde, sociale gezondheidswetenschappen, psychologie of pedagogische wetenschappen.

Bijkomende voorwaarden zijn:

- Werkzaam zijn en ervaring hebben in de hulpverlening en/of het begeleidingswerk (ambulant, residentieel, privépraktijk).
- Voor minimaal 2 dagen in de week kunnen werken met een mandaat als psychosociale begeleider en/of counselor (in opleiding), met minimaal 5 cliënten of cliëntgerichte systemen per week.
- Relevante praktijk hebben of kunnen garanderen.
- Bereid zijn te reflecteren op eigen praktijk, achtergronden, werkcontexten en aannames en deze te delen met de andere deelnemers en de opleider.
- Bereid zijn om de leerstof in de eigen praktijk toe te passen.
- In staat zijn om aanwezigheid tijdens de opleidingsdagen te garanderen.
- Engagement willen opnemen om – binnen het leertraject – drie postgraduatoren in een periode van vijf jaar(*) te volgen. Je schrijft je in via de website van de Interactie-Academie en vervolgens word je door een van de opleiders uitgenodigd voor een intakegesprek.

(*) Voorwaarden omwille van lidmaatschapsvoorwaarden van de Belgische Vereniging voor Relatie- en Gezintherapie en Systemic Counseling.

SAMENWERKINGSGERICHT EN SYSTEMISCH WERKEN MET GEZINNEN

INTERACTIE-ACADEMIE, ANTWERPEN

WAT LEER JE?

Je leert met gezinsleden een samenwerkingsrelatie in de steigers zetten, hun leef- en betekeniswereld te exploreren en veranderingsprocessen opzetten. Je traint je in het maken van gezinstaxaties en het weloverwogen methodisch interveniëren tijdens gesprekken met een of meerdere gezinsleden. Je krijgt zicht op de diversiteit aan gezin- en familieconstellaties, interacties tussen verschillende generaties, omgangsvormen in families, botsende belangen en verantwoordelijkheden van gezinsleden en je krijgt de nodige methodische handvatten om hiermee om te gaan. Je verdiept je in enkele thema's waarmee gezinsleden kunnen worstelen, zoals problematische scheidingen, nieuw samengestelde gezinnen, misbruik en geweld, ziekte, psychiatrische diagnose bij een of meerdere gezinsleden. Je besteedt ook aandacht aan de verschillende samenwerkings- en overlegvormen tussen gezin en hulpverleningsinstanties.

Y, CONTEXTBEGELEIDER JEUGDZORG

"Doorheen het jaar heb ik een helder kader en concepten gekregen die me houvast geven in de begeleidingen. Ik werkte voorheen zeer intuïtief terwijl ik nu richter stappen kan zetten en gezinnen kan meenemen in een hulpverleningstraject."

IETS VOOR JOU?

Je werkt als hulpverlener en je werkt direct of indirect met gezinnen. Je spreekt met het hele gezin of met kinderen, jongeren, ouders afzonderlijk en moet vanuit die positie het gezin in het vizier houden. Zowel hulpverleners uit de jeugdhulpverlening in de brede zin van het woord als hulpverleners uit de volwassenenzorg die direct of indirect werken met gezinnen behoren tot de doelgroep van deze opleiding.

OPLEIDINGSONDERDELEN	SP
Samenwerkingsgericht en procesmatig werken	9
Gespreksettings en overlegvormen	3
Zorgwerkende gezinscontexten en consolidatie	8

CONTACT: Sabine Vermeire - sabine.vermeire@iaac.eu
Contactpersoon Interactie-Academie
Valerie Sysmans - valerie.sysmans@ucll.be
Contactpersoon UCLL

LOCATIE: Interactie-Academie, Antwerpen

ONLINE: www.interactie-academie.be
www.ucll.be/studeren/verder-studeren

Dit postgraduaat is een samenwerking tussen Interactie-Academie, Hogeschool UCLL en Karel De Grote Hogeschool.



POSTGRADUAAT

SYSTEMISCH WERKEN MET PAREN

INTERACTIE-ACADEMIE, ANTWERPEN

G.J. HULPVERLENER VROUWENOPVANGHUIS

"Naast leerzame theoretische lessen van zeer ervaren docenten krijgen we tijdens de opleiding ook veel praktische tools waarmee ik in mijn werk direct aan de slag kan. Ik ervaar de opleiding PRT als een waardevolle systemische opleiding en zou hem iedereen aanraden die geïnteresseerd is in het oplossen van vele vormen van partnerrelatieproblematiek."

WAT LEER JE?

Ervaren therapeuten, met een ruime praktijkervaring in partnerrelatiegesprekken geven je theoretische en methodisch-technische bagage voor gesprekken met paren. Je krijgt zicht op de structuur, communicatieprocessen en ontwikkelingsfasen in partnerrelaties. Je houdt rekening met de invloed van familierelaties en sociaal-maatschappelijke contexten op partnerschap. Je leert werken met specifieke thema's in partnerrelaties, zoals geweld, seksualiteit, gender, heftige emoties, ontrouw, geheimen en psychiatrische problematiek. Je taxeert relatieproblemen en stelt indicaties voor partnergesprekken en je oefent met verschillende veranderingsgerichte methodieken.

Het postgraduaat is ook een leerervaring waarbij je je eigen opvattingen over en je eigen ervaringen in relaties onderzoekt.

IETS VOOR JOU?

Je werkt als hulpverlener en wilt je bekwalen in het werken met partnerrelatieproblemen. Je bent op zoek naar een geëigende opleiding met de mogelijkheid tot verder studeren. Je wenst je eigen hulpverleningspraktijk te onderbouwen met een stevig theoretisch en methodisch fundament. En je bent bereid om te reflecteren op je eigen aannames, stijl en positionering.

OPLEIDINGSONDERDELEN	SP
Basis: werken met paren en partnerrelatieproblemen	7
Verdieping: focussen op emoties, verhalen en toekomst	5
Consolidatie: specifieke en complexe partnerrelatieproblemen	8

CONTACT: Mieke Faes - mieke.faes@iaac.eu
 Contactpersoon Interactie-Academie
 Valerie Sysmans - valerie.sysmans@ucll.be
 Contactpersoon UCLL

LOCATIE: Interactie-Academie, Antwerpen

ONLINE: www.interactie-academie.be
 www.ucll.be/studeren/verder-studeren

Dit postgraduaat is een samenwerking tussen Interactie-Academie, Hogeschool UCLL en Karel De Grote Hogeschool.



POSTGRADUAAT

FINALISATIE LEERTRAJECT IN DE SYSTEMISCHE COUNSELING

INTERACTIE-ACADEMIE, ANTWERPEN

WAT LEER JE?

Dit postgraduaat is **enkel toegankelijk als je twee andere postgraduatoren van het traject hebt gevolgd**. Het is een intensieve groepssupervisie en het maken van een eindwerk. Zelfwerkzaamheid en monitoren van het eigen leerproces in de eigen praktijk en de integratie van de leerstof staan in dit onderdeel van het leertraject op de voorgrond. Je wordt gestimuleerd om een eigen stijl als counselor te vinden, kritisch te reflecteren op de eigen werkcontext, het counselingproces, je attitude en de effecten daarvan op cliënten. Je gaat met feedback uit de supervisie aan de slag. Je bent in staat om impasses te signaleren, te werken met je innerlijke dialoog en je treedt in relatie met het hulpverleningsveld. Op basis hiervan schrijf je een eindwerk waarin je verslag doet van een counselingproces. In dit werkstuk toon je dat je de theorie en methoden uit het leertraject, geïntegreerd hebt tot een eigen systemische vorm van counselorschap.

IETS VOOR JOU?

Je werkt als hulpverlener en hebt twee thematische postgraduatoren (of een gelijkgesteld programma) met succes beëindigd. Je wilt je verder bekwalen tot een systemisch counselor. Het gehele leertraject moet je binnen 5 jaar afronden.

OPLEIDINGSONDERDELEN	SP
Supervisie	10
Eindwerk en feedbackbespreking	10

CONTACT: Kris Decraemer - kris.decraemer@iaac.eu
 contactpersoon IAAC
 Valerie Sysmans - valerie.sysmans@ucll.be
 contactpersoon UCLL

LOCATIE: Interactie-Academie, Antwerpen

ONLINE: www.interactie-academie.be

Dit postgraduaat is een samenwerking tussen Interactie-Academie, Hogeschool UCLL en Karel De Grote Hogeschool.



POSTGRADUAAT

ERVARINGSGERICHT ONTWIKKELEN IN GROEPEN

CAMPUS SOCIALE SCHOOL HEVERLEE*

R.D.G. VORMINGSWERKER
PROJECTVERANTWOORDELIJKE OKAN AFTER SCHOOL MECHELEN

"Deze opleiding doet me wat, ze confronteert, ze pleziert en beklift, ze frustreert soms, ze zet aan tot nadenken, tot leren, maar ze doet me bovenal erg veel deugd."

SITUERING

Individuele ontwikkeling als mens of als professional wordt vaak gerealiseerd via groepswork. Denk maar aan teams, klasgroepen, leefgroepen, supervisiegroepen, leergroepen, ... Het postgraduaat Ervaringsgericht ontwikkelen in groepen versterkt het professioneel handelen van deze groepsbegeleiders met het oog op het gelijktijdig realiseren van groei bij groep én bij individu.

IETS VOOR JOU?

Je hebt via werk of vrije tijd enige ervaring in het ontwikkelingsgericht werken met groepen en je wenst je hierin verder te bekwamen. Dit postgraduaat sluit aan bij de bacheloropleidingen sociaal werk, orthopedagogie, sociale readaptatiewetenschappen en lerarenopleiding. Deze opleiding is zo ontworpen dat de combinatie van werk en leren eerder versterkend werkt dan drukkend.

WAT LEER JE?

Acht gedreven experts in groepswork en leerprocessen nemen je mee in een ervaringsgerichte opleiding met beklivende residentiële trainingen, inspiratiedagen, projectwerk en coaching. Je verkent zo de groeikansen van diverse ervaringsgerichte activiteiten in verschillende groepen. Naast outdoor-activiteiten komt het werken via improvisatietheater, spel, dynamics en artistiek werk ook aan bod.

Uiteindelijk leer je als groepsbegeleider adequaat een groep in te schatten, een trefzeker design van welgekozen activiteiten en reflecties te ontwerpen en gepast te interveniëren teneinde de gewenste ontwikkeling bij groep én individu mogelijk te maken.

OPLEIDINGSONDERDELEN	SP
Ervaringsgericht ontwikkelen basis	10
Ervaringsgericht ontwikkelen divers	10

CONTACT: Joris Piot - joris.piot@ucll.be
LOCATIE: campus Sociale School, Heverlee
ONLINE: www.ucll.be/ervaringsgericht-ontwikkelen

* De opleiding gaat meestal op andere locaties door, maar Campus Sociale School in Heverlee is de administratieve campus.

POSTGRADUATEN

BEMIDDELING MET SPECIALISATIE

CAMPUS SOCIALE SCHOOL HEVERLEE*

CAMPUS DIEPENBEEK

SITUERING

Samenleven, samenwonen, samenwerken brengt af en toe conflicten met zich mee.

Bemiddeling als methode van conflictoplossing is reeds jaren in België en elders in ontwikkeling. Het specifieke van bemiddeling is het samengaan van de juridische en sociaalpsychologische disciplines. Dat is nodig in een continu veranderende maatschappij waar fenomenen als participatie, autonomie en diversiteit meer op de voorgrond komen.

Daarop wil UCLL maximaal inzetten via drie postgraduaat-opleidingen, erkend door de bevoegde commissie.

De opleiding biedt je een stevige basis. Daarna kan je kiezen uit één van de volgende specialisaties:

- Sociale zaken
- Burgerlijke- en handelszaken
- Familiezaken

Alle opleidingen zijn aangepast aan de recente wetgeving en aan de richtlijnen van de federale bemiddelingscommissie. UCLL bouwt voor de ontwikkeling van deze opleidingen voort op een jarenlange traditie inzake opleidingen in bemiddeling. De opleidingen Bemiddeling in familiezaken en bemiddeling in sociale zaken (voorheen sociale bemiddeling) bestaan meer dan 10 jaar! Naast de uitbouw van een specialisatie burgerlijke- en handelszaken, hervormden we de bestaande opleidingen ook om nog beter aan te sluiten bij de vraag van deelnemers naar een optimale integratie van theorie en praktijk en oefenkanalen.

De postgraduaatopleidingen zijn een onderdeel van een **breder opleidings- en dienstverleningsaanbod dat we aan erkende bemiddelaars willen aanbieden**. Zo ontwikkelen we ook modules voor permanente vorming (o.a. inspiratiedagen, bijscholing, themadagen, studiedagen) en een aanbod voor vormingsvragen *in company*.



* De opleiding gaat mogelijk op andere locaties door, zoals Campus Proximus of Campus Diest, maar Campus Sociale School in Heverlee is de administratieve campus.

WAT LEER JE?

De opleiding is in handen van een team van **ervaren docenten die tegelijkertijd zelf ook ervaren bemiddelaars in hun specifieke domein zijn**.

In de basismodule krijg je ruime algemene kennis en achtergrond, maar word je vooral klaargestoomd tot bemiddelaar. Je leert de knepen van het vak!

In de specialisaties krijg je de noodzakelijke juridische en sociaalpsychologische kennis m.b.t. de aard van het geschil. Daarnaast bieden we een verdiepende training in bemiddeling voor de specifieke context waar het conflict zich voordoet.

Deze postgraduaatopleidingen omvatten 30 studiepunten verdeeld over een basismodule (18 studiepunten) en een specialisatiemodule (12 studiepunten).

IETS VOOR JOU?

Heb je al een bachelordiploma en zoek je een bijscholing om zelfstandig of in het kader van een organisatie als (erkend) bemiddelaar in conflicten op te treden? Dan is dit postgraduaat iets voor jou!

OPLEIDINGSONDERDELEN	SP(+)	SEM
Basismodule	18	1-2
Specialisatiemodules		
Sociale zaken	12	2
Burgerlijke- en handelszaken	12	2
Familiezaken	12	2
Totaal aantal studiepunten	30	

De basismodule kan je volgen in Heverlee* en Diepenbeek. De specialisaties 'Burgerlijke- en handelszaken' kan je volgen in Diepenbeek, 'Familiezaken' en 'Sociale zaken' worden in Heverlee* georganiseerd. (*) Onder voorbehoud van wijzigingen in wetgeving en richtlijnen van de federale bemiddelingscommissie.

CONTACT: Mia Claes - mia.claes@ucll.be
campus Sociale School, Heverlee
Lis Colla - lis.colla@ucll.be
campus Diepenbeek & Proximus*
LOCATIE: Campus Sociale School Heverlee of Campus Diepenbeek
ONLINE: ucll.be/studeren/verder-studeren/postgraduaatbemiddeling

POSTGRADUAAT

AUTISME EN (RAND-) NORMALE BEGAAFDHEID

CAMPUS DIEPENBEEK



ELINE WIERMANS, CURAÇAO

"Volg je passie en je dromen! Na het volgen van het postgraduaat is dagopvang en begeleiding voor kinderen met autisme nu ook beschikbaar in Curaçao."

SITUERING

Autisme is een bijzonder fenomeen en dit op vele gebieden. Het is fascinerend hoe iemand, die er op het eerste zicht heel gewoon uitziet, zich toch heel anders kan voelen, gedragen en denken. Het is op dit moment **de meest frequent voorkomende ontwikkelingsstoornis bij jongeren**. Zowel binnen onderwijs als in de hulpverlening is er een steeds groeiende vraag naar know-how en methodiek voor opvoeding en onderwijs van personen met autisme. Het postgraduaat autisme en (rand-) normale begaafdheid geeft daarop een antwoord.

IETS VOOR JOU?

Dit postgraduaat richt zich tot cursisten die zich de basiscompetenties willen eigen maken voor een **professionele begeleiding van personen met autisme**. Je moet minimaal houder zijn van een graduaatsdiploma of diploma professionele bachelor. Bovendien moet je werkzaam zijn of ervaring (minimum één dagdeel per week) kunnen opdoen in de begeleiding van personen met autisme in het kleuter, lager of secundair onderwijs, in een (ortho-)pedagogische setting of als paramedicus of in de gezondheidszorg. Deze praktijkervaring is essentieel in het leertraject van dit postgraduaat. Indien een cursist niet in de mogelijkheid is om dit zelf te organiseren, kan men beroep doen op het team van lectoren.

WAT LEER JE?

Dit postgraduaat omvat 20 studiepunten (sp). De leerinhouden zijn gebundeld in volgende 3 opleidingsonderdelen (modules):

- Basismodule (4 sp +4 sp)
- Orthodidactische module (6 sp)
- Orthopedagogische module (6 sp)

Het programma wordt ingevuld door inhouds- en ervaringsdeskundigen van o.a. KU Leuven, UZ Leuven, UC Leuven-Limburg (lerarenopleiding en orthopedagogie), KPC Genk, KIDS en UGent.

CONTACT: Kathleen Lantin - kathleen.lantin@ucll.be
LOCATIE: campus Diepenbeek, Diepenbeek
ONLINE: www.ucll.be/autisme

POSTGRADUAAT

SEKSUOLOGISCHE HULPVERLENING

CAMPUS DIEPENBEEK

TINEKE WEVERS

"Het postgraduaat seksuologisch hulpverlener is voor mijn werk als begeleidster bij pubers in de jeugdzorg een grote meerwaarde. Het heeft me extra handvaten gegeven om te kijken naar hun seksuele ontwikkeling en hoe we deze het best kunnen ondersteunen in de leefgroep. Hoe kan je over moeilijke thema's in gesprek gaan, hoe ga je om met slachtoffer en dader van seksueel grensoverschrijdend gedrag, hoe geef je vormingen rond relaties en seksualiteit, ... Ook heeft de opleiding me geholpen om, samen met mijn collega's, het beleid rond seksualiteit mee vorm te geven."



SITUERING

In zijn dagdagelijkse hulpverleningspraktijk wordt de sociaal (gezondheids)werker, hulpverlener en opvoedkundig begeleider meermaals geconfronteerd met thema's die te maken hebben met seksualiteit, seksuele opvoeding, liefdesrelaties, seksueel misbruik, grensoverschrijdend seksueel gedrag. Goede begeleiding bij seksuele en relationele problemen vraagt specifieke kennis en vaardigheden van de deskundige hulpverlener. **Deze opleiding stelt de hulpverlener in staat om seksualiteit en relaties op een adequate wijze ter sprake te brengen** in zijn/haar werksituatie en in te gaan op vragen en problemen van de cliënten op seksuologisch en relationeel gebied.

IETS VOOR JOU?

De opleiding is bedoeld voor **hulpverleners met minimaal een graduaats- of bachelordiploma in een menswetenschappelijke richting** (België) of hbo-vooropleiding (Nederland) zoals maatschappelijk werkers, (gespecialiseerde sociaal) verpleegkundigen, (bekken) fysiotherapeuten en ergotherapeuten, sociaal pedagogisch hulpverleners / professionele opvoeders / begeleiders, leerkrachten met begeleidingsfunctie in het onderwijs,... die zich willen verdiepen in de thematiek en vragen en problemen van cliënten / patiënten met betrekking tot hun relaties en seksualiteit.

WAT LEER JE?

De opleiding biedt geen diepgravende uitwerking van seksuologische problematieken maar biedt de noodzakelijke theoretische en praktische achtergronden om in voorkomende situaties deskundig te reageren en advies te geven, beperkte counseling te doen en in voorkomend geval adequaat door te verwijzen naar meer in de problematiek gespecialiseerde hulpverleners. De opleiding is **een theoretische en praktische inleiding in de seksuologische hulpverlening**. Het postgraduaat Seksuologische hulpverlening bestaat uit 24 studiepunten verdeeld over 7 modules.

OPLEIDINGSONDERDELEN	SP
Module 1: Introductie seksualiteit en hulpverlening	4
Module 2: Seksueel functioneren en beleven	3
Module 3: Seksuele en relationele diversiteit	3
Module 4: Preventie en voorlichting	4
Module 5: Seksualiteit bij kwetsbare groepen	4
Module 6: Seksueel grensoverschrijdend gedrag	3
Module 7: Afstudeeropdracht	3

CONTACT: Ann Eben – ann.eben@ucll.be
LOCATIE: campus Diepenbeek, Diepenbeek
ONLINE: www.ucll.be/postgraduaatseksuologischehulpverlening

OPLOSSINGSGERICHT BEGELEIDEN EN HULPVERLENEN

CAMPUS DIEPENBEEK

SITUERING

In dit postgraduaat staat het respect voor de unieke krachten, mogelijkheden en hulpbronnen van elke cliënt, leerling, team en hulpverlener centraal. Vertrekkende van de veranderwens van de cliënt of de leerling ga je op zoek naar een specifiek en zinvol perspectief. Deze aanpak verschilt van de meeste andere therapievormen. **De methodiek concentreert zich niet zozeer op het uitvergroten van de problemen van de cliënt, maar wel op diens oplossingsstrategieën. En dat werkt!** Deze werkwijze is toepasbaar, krachtig en effectief in diverse sectoren van de hulpverlening en in het onderwijs. De 'officiële' term "oplossingsgericht" is misschien wat ongelukkig gekozen. Het gaat er immers niet om dat je oplossingen gaat suggereren. Het is veeleer een systematische en methodische aanpak die de hulpverlener, coach of (leerling)begeleider in staat stelt de krachten en hulpbronnen van cliënten en/of leerlingen te ontsluiten en versterken. We spreken daarom liever over doelgericht/**perspectiefgericht** werken waarbij de hulpverlener vertrekkend vanuit de houding van niet-weten veel vragen aan de cliënt stelt.

IETS VOOR JOU?

Het postgraduaat richt zich tot iedereen die zich wil ontwikkelen tot **hoopverlener** (in plaats van hulpverlener), **HR-medewerkers, coaches, groeps-, leerling- en ouderbegeleiders, gezondheidswerkers, leerkrachten**, ... kortom iedereen met een sociaal aspect in de job die een perspectiefgerichte kijk wil verwerven, het blikveld wil verruimen of zich wil heroriënteren is meer dan welkom!

WAT LEER JE?

Dit postgraduaat omvat 20 studiepunten (sp) verdeeld over 4 modules:

POSTGRADUAAT OPLOSSINGSGERICHT BEGELEIDEN EN HULPVERLENEN	SP
Oplossingsgericht paradigma, trajecten en essentiële vaardigheden	6
Specifieke perspectiefgerichte gespreksvoering en ondersteunende creatieve technieken	5
Hoop en perspectief bij complexe vragen en in uitdagende situaties	5
Veerkrachtig hoopverlenen, focus op jezelf en je team	4

CONTACT: Elke Gybels – elke.gybels@ucll.be
LOCATIE: campus Diepenbeek, Diepenbeek
ONLINE: www.ucll.be/oplossingsgerichtwerken

De centrale lesgevers doorheen dit traject zijn Elke Gybels en Rik Prenen. Daarnaast krijg je de unieke kans om gerenommeerde buitenlandse gastdocenten aan het werk te zien. Zo werken we o.a. samen met BRIEF London, een wereldwijd toonaangevend centrum voor oplossingsgerichte therapie en training.

MANIA CAELEN

PENITENTIAIR TECHNISCH DESKUNDIGE AAN DE PSYCHOSOCIALE DIENST GEVANGENIS HASSELT:

"Dankzij de beklivende ervaringen lijkt het nog alsof het gisteren was dat ik het Postgraduaat Oplossingsgericht Werken volgde. Als kersvers afgestudeerde criminologe zocht ik naar een passende stijl en extra handvaten binnen mijn eerste job. Ik ben zeer blij dat ik koos voor de oplossingsgerichte invalshoek. Aanvankelijk vroeg het een serieuze aanpassing in mijn communicatie, maar al snel plukte ik én iedereen rondom mij de vruchten van. Cliënten kregen hoop, zagen mogelijkheden en geloof in hun eigen kunnen. Bovendien kreeg ik tijd om nog meer mensen te begeleiden want cliënten zagen zichzelf stappen vooruit zetten en konden snel autonoom aan de slag. Ze hingen niet meer vast aan mij als de 'alwetende' hulpverlener. Ik ontdekte dat 'jezelf misbaar maken' het mooiste is wat je kan doen, voor je cliënten én voor jezelf. Want eerlijk ... welke hulpverlener doet nu echt genoeg aan zelfzorg? Aan dat aspect én aan zelfreflectie wordt trouwens ook aandacht besteed binnen deze opleiding."





OOK IETS VOOR JOU?

Dit aanbod uit het programma
Gezondheid is mogelijk ook interessant voor jou

POSTGRADUAAT

REFERENTIEPERSOON ETHIEK

CAMPUS LIZA, GENK

Dit postgraduaat loopt over twee jaar. Je kan terug instromen vanaf academiejaar 2021-2022. De intakegesprekken vinden plaats vanaf mei 2021.

IETS VOOR JOU?

Dit postgraduaat is bedoeld voor zorgverleners, zorgcoördinatoren, directie, medewerkers pastorale dienst uit diverse zorginstellingen.

CONTACT: Joke Lemiengre - joke.lemien@ucll.be
coördinator postgraduaat
LOCATIE: campus LiZa, Genk en
campus Gasthuisberg, Leuven
ONLINE: www.ucll.be/referentiepersoon-ethiek

POSTGRADUAAT

NEUROLOGISCHE ZORG

CAMPUS GASTHUISBERG, LEUVEN CAMPUS LIZA, GENK

IETS VOOR JOU?

Het postgraduaat Neurologische zorg richt zich tot het professionele zorgnetwerk van patiënten met een neurologische aandoening zoals verpleegkundigen, kinesisten, ergotherapeuten, logopedisten, orthopedagogen, maatschappelijk werkers en psychologen.

Om tot een postgraduaatopleiding te worden toegelaten, moet een kandidaat-cursist beschikken over een diploma van bachelor of master of een hiermee gelijkgesteld diploma. Cursisten die niet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden (bijv. HBO5-diploma) en cursisten die het getuigschrift niet wensen te behalen, mogen worden toegelaten tot deelname aan de opleiding, maar zij verwerven slechts een attest van permanente vorming.

Een cursist die het getuigschrift wil behalen, volgt de basismodule aangevuld met één van de drie voortgezette modules. Cursisten die in 2010 of later de permanente vorming neurologische zorg hebben gevolgd, slaagden voor het examen en werkzaam zijn op een neurologische/neurochirurgische dienst, worden vrijgesteld van de basismodule.

CONTACT: Stien Martens - stien.martens@ucll.be
coördinator module beroertezorg
Wendy Sterckx - wendy.sterckx@ucll.be
coördinator module neurochirurgische zorg en basismodule Neurologische zorg
LOCATIE: campus LiZa, Genk
campus Gasthuisberg, Leuven
ONLINE: www.ucll.be/neurologische-zorg

POSTGRADUAAT

GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORG KINDEREN & GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORG VOLWASSENEN EN OUDEREN

CAMPUS GASTHUISBERG, LEUVEN

IETS VOOR JOU?

Het postgraduaat is een gespecialiseerde opleiding in de psychiatrie en geestelijke gezondheidszorg voor wie reeds een diploma hoger onderwijs heeft en minstens één jaar werkt in psychiatrie of geestelijke gezondheidszorg. De opleiding staat open voor studenten met een diploma in gezondheidszorg of een diploma uit het sociaal-agogisch studiegebied.

CONTACT: Bart Loonbeek - bart.loonbeek@ucll.be
coördinator geestelijke gezondheidszorg volwassenen en ouderen
Hilde Rombouts - hilde.rombouts@ucll.be
coördinator geestelijke gezondheidszorg kinderen
campus Gasthuisberg, Leuven
LOCATIE:
ONLINE: www.ucll.be/psychiatrie-en-geestelijke-gezondheidszorg

NAVORMINGEN

LEVENSLANG LEREN NAAR DE MAATSTAF VAN DE MOVING MINDS

Je kan ook steeds bij UCLL terecht voor kortlopende navormingen. We bieden een breed aanbod en praktische know-how binnen je vakgebied en ver daarbuiten. Check ons aanbod op:



Enkele voorbeelden van opleidingen: Geweld in het gezin bespreekbaar maken met jonge kinderen, ASS en moeilijk hanteerbaar gedrag, Ik hoor je. Empathische dialoog via Story circles.

Wil je nog verder zoeken, check dan zeker ook even de website www.ikblijfbij.be van onze associatie met KU Leuven.

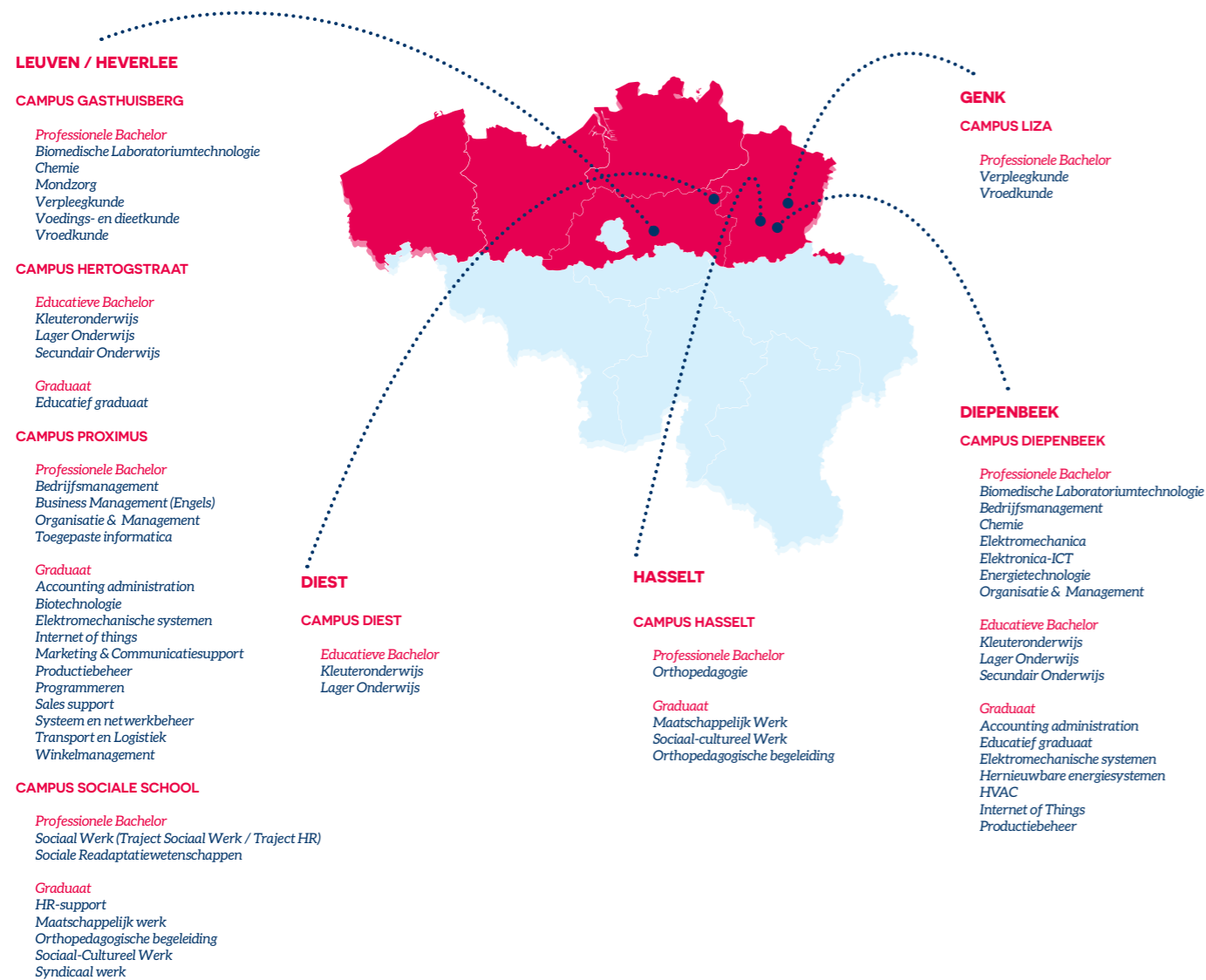


JOUW HOGESCHOOL IN VOGELVLUCHT

Hogeschool UCLL biedt 16 graduaat, 18 professionele bacheloropleidingen en 13 bachelor-na-bachelor opleidingen aan op 8 campussen in Limburg en Vlaams-Brabant. Met zo'n 15.500 studenten en 1.750 medewerkers is UCLL één van de grootste instellingen voor hoger onderwijs in Vlaanderen.

UCLL is actief in de interessegebieden lerarenopleiding, management, technologie, gezondheid en welzijn en combineert haar onderwijsopdracht met praktijkgericht onderzoek en dienstverlening. De hogeschool zet maximaal in op persoonlijke begeleiding van haar studenten. Haar brede onderwijnsnetwerk garandeert een plek voor ieders talent en haar diploma's staan sterk op de arbeidsmarkt.

Mensen en ideeën in beweging brengen door ruimte te geven aan innovatief denken en samenwerken, dat is de visie van de hogeschool, dat is **Moving Minds**. De naam UCLL toont de internationale ambitie: UCLL, voluit University Colleges Leuven-Limburg, wil solide opleidingen aanbieden, georiënteerd op kwaliteit en met de blik naar buiten gericht, op de Euregio en verder. UCLL behoort tot de Associatie KU Leuven.



UCLL ZORGT VOOR KWALITEIT



De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie gaf hogeschool UCLL een mooi rapport. Enkele citaten uit het rapport van de instellingreview:

- ✓ (De studenten) zijn tevreden over de kwaliteit van hun opleiding en trots op (hun Moving Minds) projecten als Techniek in de Zorg.
- ✓ Ze zijn tevreden over de sterke studie- en studentenbegeleiding en over de kansen om internationale ervaring op te doen.
- ✓ De commissie vindt de visie van de hogeschool krachtig en vooral vernieuwend. De hogeschool is trots op haar baseline Moving Minds.
- ✓ De opleidingen zijn gericht op de regionale arbeidsmarkt, actuele maatschappelijke uitdagingen en de internationale context.
- ✓ (De studenten) zijn enthousiast over de ondernemingszin en het wereldburgerschap die worden beoogd, de nadruk op talentontwikkeling en welbevinden, de voorbeeldfunctie van docenten.



"Het rapport van de NVAO bewijst nog maar eens dat UCLL voor kwaliteit staat. We zijn ook trots dat het rapport het meerdere keren heeft over het enthousiasme van onze medewerkers."

— Marc Vandewalle —
algemeen directeur hogeschool UCLL

HEB JE NOG VRAGEN?

Campus Gasthuisberg
Herestraat 49
3000 Leuven
016 375 200
gezondheid.leuven@ucll.be

Campus LiZa
Schiepse bos 5
3600 Genk
011 180 600
gezondheid.genk@ucll.be

Campus Sociale School
Groeneweg 151
3001 Heverlee
016 375 100
welzijn.leuven@ucll.be

Campus Diepenbeek
Campus Diepenbeek
Agoralaan, gebouw B bus 7
3590 Diepenbeek
011 180 700
welzijn.diepenbeek@ucll.be

UCLL EN CORONA
Als gevolg van Corona heeft het hoger onderwijs het afgelopen jaar heel veel aanpassingen moeten doorvoeren. Alle diensten en opleidingen werken terug als voorheen, maar moeten soms nog rekening houden met beperkingen.

De focus ligt bij UCLL op on-campus onderwijs, aangevuld met online onderwijs voor die lessen die zich hiertoe perfect lenen en waar dit voorheen al vlot verliep. Op die manier passen alle UCLL-opleidingen het concept van 'hybride leren' toe: een slim gekozen mix van on-campus en online onderwijs op maat van de opleiding. (oktober 2021)

In deze brochure zijn een aantal foto's opgenomen die gemaakt werden in pre-coronatijden.

Meer info over onze opleidingen vind je ook op www.ucll.be
Op de website vind je alle opleidingsbrochures.

Deze brochure beschrijft onze hogeschool in februari 2022. Wijzigingen zijn mogelijk. Raadpleeg ook steeds onze website www.ucll.be

V.U. M. Vandewalle,
Geldenaaksebaan 335,
3001 Heverlee

BANABA'S

Global Citizenship & Development
Orthopedagogisch management

POSTGRADUATEN

Autisme en (rand)normale begaafdheid
Bemiddeling met specialisatie
Ervaringsgericht werken met groepen
Ik als leidinggevende en mijn team
Mijn organisatie in een veranderende context
Oplossingsgericht begeleiden en hulpverleners

Seksuologische hulpverlening
Systemische Counseling (3 postgraduaten)
- Systemisch werken met paren
- Samenwerkingsgericht en systemisch werken met gezinnen
- Finalisatie leertraject in de systemische counseling

MEET THE MOVING MINDS ucll.be/infodagen

zaterdag	19 maart	Verderstudeerbeurs - www.verderstudeerbeurs.be
zaterdag	23 april	09:00 - 13:00
dinsdag	28 juni	16:00 - 20:00
zaterdag	10 september	09:00 - 13:00



**REGISTREER JE VOOR
DE INFODAGEN
VIA UCLL.BE**

DIEPENBEEK - DIEST - GENK - HASSELT - HEVERLEE - LEUVEN

 www.ucll.be

 [@hogeschoolUCLL](https://twitter.com/hogeschoolUCLL)

 [/hogeschoolUCLL](https://facebook.com/hogeschoolUCLL)

 [/hogeschoolUCLL](https://instagram.com/hogeschoolUCLL)

ASSOCIATIE
KU LEUVEN



UCLL
HOGESCHOOL