



SERVICE-LEARNING

MAATSCHAPPELIJK ENGAGEMENT WEKT LEREN OP

Net als een windmolen rond zijn as draait, draait Service-Learning - dienstverlenend leren door maatschappelijk engagement – rond een maatschappelijk engagement door studenten.

De as komt pas in beweging als de partners als gelijkwaardige wieken samenwerken aan een duurzame en rechtvaardige samenleving. Draaien de wieken, dan wordt er energie opgewekt in de vorm van leren bij alle partners: student, docent (opleiding) en organisatie.

ORGANISATIE

Vanuit de eigen noden vraagt een organisatie ondersteuning van studenten. De student kan zijn expertise ofwel direct ten dienste stellen van de doelgroep van die organisatie ofwel een indirecte dienstverlening (website, workshop,...) uitvoeren in het licht van duurzame ontwikkelingsdoelen.

STUDENT

De student voert een maatschappelijk engagement uit ten dienste van een organisatie met het oog op deze duurzame ontwikkelingsdoelen. Hij leert op die manier vanuit de ervaring binnen een reële maatschappelijke context zowel persoonlijk, vakinhoudelijk als maatschappelijk.

DOCENT

De docent ondersteunt de student en de organisatie bij deze ervaring. Ook hij leert door deze reële ervaring en verbreedt zijn blik op de samenleving. Die brede blik versterkt het onderwijs binnen de opleiding en UCLL.

ONDERSTEUNENDE PIJLERS

Naast de as met de wieken die de windmolen in beweging brengen, kunnen volgende pijlers Service-Learning ondersteunen en versterken.

REFLECTEREN

Door samen te reflecteren over de ervaringen vanuit Service-Learning, komt de student tot een diepgaandere leerervaring. Kritische reflectie versterkt de kwaliteit van denken en/of handelen van de student.

PERSOONLIJK, VAKINHOUDELIJK EN MAATSCHAPPELIJK LEREN

Studenten reflecteren en leren naar aanleiding van hun maatschappelijk engagement over zichzelf als persoon, de opleidingsspecifieke expertise en over de maatschappij. Door met een groep van studenten – ook interdisciplinair – te werken, kan er samenwerkend geleerd worden- zelfs over opleidings-specifieke expertises heen.

ONDERZOEK

Als de student onderzoekend aan de slag gaat (indien voldoende studietijd) met zijn maatschappelijk engagement, kan Service-Learning nog versterkt en geïntensifieerd worden.