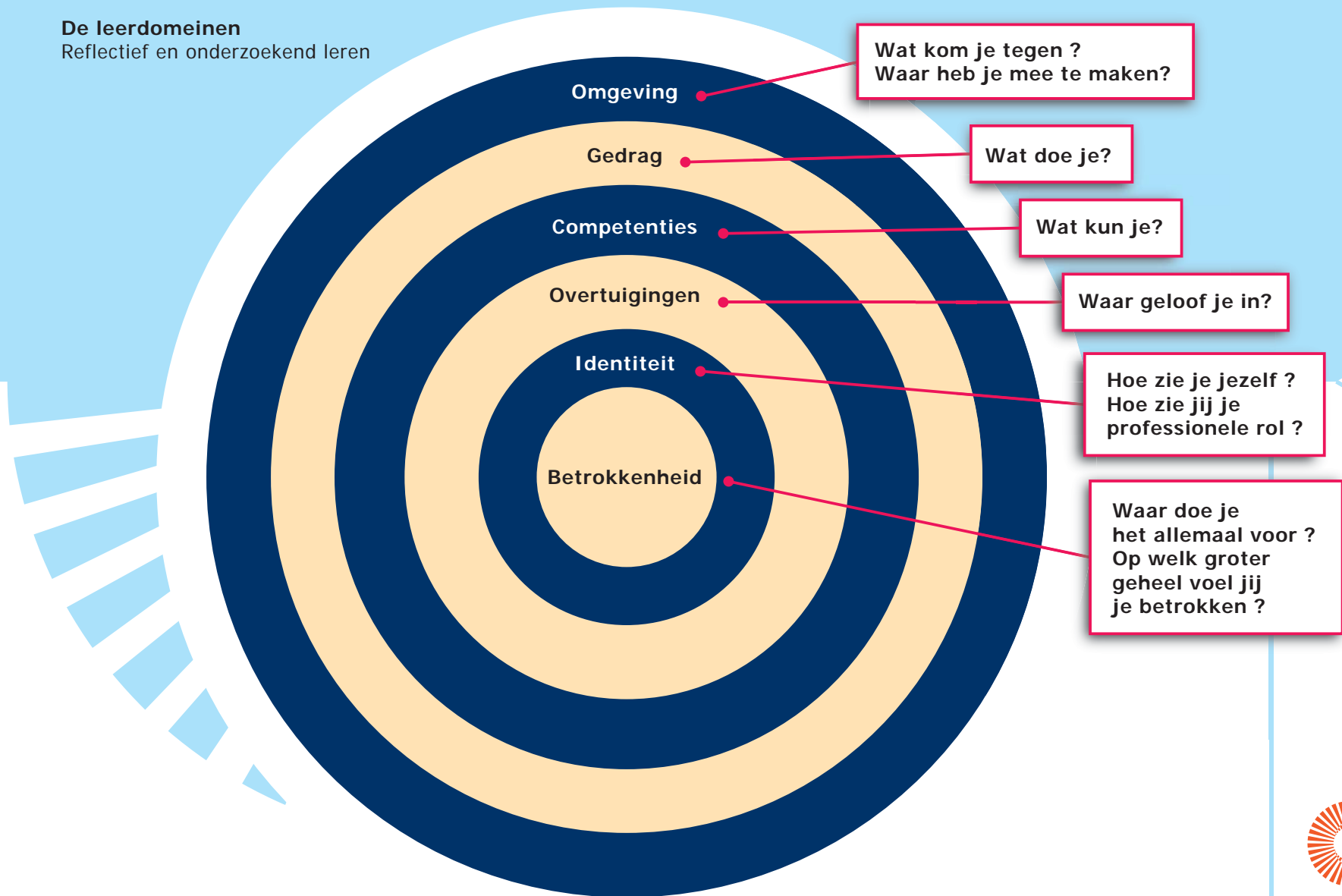


# De leeromgeving

## Onze kijk op reflectief leren

De leerdomeinen  
Reflectief en onderzoekend leren



## Focus 1ste jaar

## Focus 2de jaar

## Focus 3de jaar

Voor dit opleidingsonderdeel verwachten we dat de student, wat betreft het ontwikkelen van een persoonlijk leraarschap, weet wat hij doet, waarom hij dit doet, hoe hij dit doet en vanuit welk ideaal hij dit doet. Steeds met aandacht voor denken, voelen, willen en doen. Hij toont dit aan door (aan de hand van bronnen) onderzoekend:

- zijn betrokken aanwezigheid te tonen;

- initiatief te nemen om door middel van feedback (geven, vragen en ontvangen) het leren van anderen en van zichzelf te bevorderen;

- zijn gerichtheid op leren zichtbaar te maken door uit de comfortzone te komen en zich te richten op de zone van naaste ontwikkeling;

- het eigen interpretatiekader te expliciteren door het maken van schriftelijke en mondelinge reflecties;

- vanuit betrokken aanwezigheid actief bij te dragen aan het groepsproces en het groepsproces te gebruiken als input voor de eigen groei;

- door middel van feedback het leren van anderen en van zichzelf te bevorderen;

- zijn gerichtheid op leren zichtbaar te maken door uit de comfortzone te komen en zich te richten op de zone van naaste ontwikkeling;

- het eigen interpretatiekader te expliciteren, kritisch te bekijken en te zien hoe dit zijn handelen beïnvloedt (door schriftelijke en mondelinge reflecties);

- vanuit betrokken aanwezigheid verantwoordelijkheid op te nemen voor het groepsproces en dit bewust te gebruiken voor het aftoetsen van de eigen visie en het aansturen van de eigen groei en die van anderen;

- door middel van feedback het leren van anderen en van zichzelf kritisch te evalueren en te bevorderen;

- continu gericht te zijn op leren en vanuit eigen visie, gerichte initiatieven te nemen om uit de comfortzone te komen en zo zelf de zone van naaste ontwikkeling op te zoeken;

- de eigen onderwijsvisie te expliciteren, kritisch te bekijken en te zien hoe dit zijn handelen beïnvloedt (door schriftelijke en mondelinge reflecties);

vanuit de persoon die hij is en de leerkracht die hij wil zijn.

