



THE MOVING MINDS

EEN JAAROVERZICHT
2021



UCLL
HOGESCHOOL

FLEXIBEL, MAAR MET DE BLIK OP ONS KOMPAS

MARC VANDEWALLE,
ALGEMEEN DIRECTEUR HOGESCHOOL UCLL

**MOVING MINDS
AWARD 2021**
P.4

**FRIEMELTRUI TWISTER
WEAR ZORGT VOOR RUST**
P.6

**PRIKONGEVALLLEN IN
HET ZIEKENHUIS**
P.8

**GRANOLA VAN
DÉLICÉ**
P.10

**MET 'AI' CORONA
BESTRIJDEN**
P.12

**BOEKENKASTJES VOL
PLEZIER**
P.14

**HEALTH INNOVATION,
ENERGY BIKES EN
WIELRENNEN**
P.16

**ONLINE INTERNATIONAL
STAFF WEEK GROOT
SUCCES**
P.18

**LEVENSLANG LEREN NOG
FLEXIBELER**
P.20

SAMEN SLIMMER
P.22

**UCLL'ERS ONTMOETEN
ELKAAR**
P.24

**16018 MOVING MINDS
STUDEREN AAN UCLL**
P.26

CO
LO
FON

JAARVERSLAG
UC LEUVEN VZW
UC LIMBURG VZW

V.U.: MARC VANDEWALLE

HOOFDREDACTIE:
JAN WITHOFS

**WERKTEN MEE AAN
DIT NUMMER:**
NIELS AERDEN, ERIK DE WINTER,
KRISTIEN VAN HOEGAERDEN

FOTOGRAFIE: CHRIS
BERTHELIS, INDRA BRUYNSEELS,
BART SAHUC, MEDIALIFE,
SUNSETPHOTOGRAPHY, NIELS
AERDEN

CONTACT:
COMMUNICATIE@UCLL.BE

VORMGEVING: MICHIEL KRAGTEN



Hoe graag hadden we in dit jaarverslag corona niet vermeld. Maar COVID-19 heeft uiteraard ook in 2021 ons leren, werken, onderzoeken, netwerken ... beïnvloed. Ook dit jaar weer kan ik alleen maar dankbaar zijn en fier op de creativiteit, de ondernemerszin, het engagement en de solidariteit die al onze *moving minds* samen hebben getoond.

DE DUUR

van deze gezondheids crisis zorgt gelukkig ook voor duurzamere oplossingen. Oplossingen in nieuwe vormen van leren en werken die zullen standhouden -- ook na de pandemie. Investerings en processen waar we lang baat bij zullen hebben. We hebben (opnieuw) geleerd om onze schakelsnelheid te verhogen, om flexibel met onze opdracht en rol als hogeschool, als medewerker, als student om te gaan. De verhalen op de volgende pagina's vertonen stuk voor stuk die flexibiliteit.

Tegelijkertijd gaan we recht op ons doel af. Met ons kompas in de hand vorderen we gestaag richting realisatie van de strategische prioriteiten in ons plan 2019-2024. Ook daarvan zijn de uitgelichte projecten een illustratie. Ze tonen aan hoe we **Succesverhalen Stimuleren** door het Moving Minds DNA in al onze opleidingen te implementeren en te optimaliseren. Successen die we met de Moving Minds Award nog eens extra in de verf zetten. Ons onderzoek, ingebed in het werkveld en de regio en de steden waar we actief zijn, en de voortrekkersrol die we willen spelen op het vlak van levenslang leren toont hoe we **Regionaal Co-creëren**. Het verhaal van de International Staff Week en de nieuwe transdisciplinaire, co-creatieve opleidingsonderdelen passen volledig in onze doelstelling om **Wereldburgers** (te) **Engageren**. En ook de weinige keren dat we echt konden feesten in 2021 mochten niet ontbreken: omdat ontmoeting belangrijk is, omdat het fijn en gezellig was, omdat we dankbaar zijn en fier, omdat we willen **Ronduit Inspireren**.

Met slechts een selectie van voorbeelden krijgt u hierna uiteraard maar beperkt zicht op het jaar 2021 bij UCLL. Maar het toont wel onze richting! ◀

#UCLLSUCCESSVERHALEN
#UCLLREGIOBOOST
#UCLLWERELDBURGER
#UCLLINSPIREERT

UCLL reikte bij de start van het academiejaar – en tijdens het eerste event op haar totaal vernieuwde campus in Diepenbeek – voor het vijfde jaar op rij haar Moving Minds Award uit. Twister Wear, een project van twee studenten Orthopedagogie aan UCLL's Campus Hasselt ging met de unieke award en een cheque van 2.500 euro lopen. Tijdens hun opleiding ontwikkelden Jana en Heaven 'friemeltruien' voor mensen met of zonder beperking. Peter van het project Maarten Millen, creatief directeur van productiehuis Rosesareblue (o.a. Down the Road), spoorde de hele hogeschoolgemeenschap aan om voor Twister Wear te stemmen: "De snoezelhoodies van deze studenten kunnen rust brengen op moeilijke momenten én zijn een ware conversation starter. Het project kan zo echt 'minds mover'. Dit is ondernemerschap met het hart op de juiste plaats."

MOVING MINDS AWARD 2021



Algemeen directeur Marc Vandewalle over de Moving Minds Award: "UCLL is voortdurend op zoek naar nieuwe opportuniteiten om grenzen te verleggen binnen en buiten de hogeschool. Mensen motiveren en ideeën in beweging brengen is onze onderwijsvisie, de vertaling daarvan is 'Moving Minds'. Aan de hand van een heel gamma projecten kijken de studenten over hun grenzen heen, ontwikkelen ze een open geest voor de toekomst en werken ze samen met opleidingen buiten het eigen vakgebied. Om Moving Minds kracht bij te zetten, reiken we elk jaar een award uit aan het meest veelbelovende project."

IEDEREEN STEM

De uitreiking van de Moving Minds Award gaat telkens gepaard met een heuse show, in goede banen geleid door studenten. Charlotte, Karen, Noud en Valerie stonden omwille van de coronamaatregelen op een podium voor een beperkt publiek van genodigden in de nieuwe foyer van Campus Diepenbeek, maar vooral ook voor honderden kijkers via een livestream. De stemming stond deze keer open voor iedereen. De peters en meters van de projecten spoorden iedereen via sociale media aan om op hun project te stemmen. De uiteindelijke beslissing viel dan

tijdens de academische opening zelf. De stem van het publiek op Campus Diepenbeek gaf de doorslag. Alles tezamen stemden 2.000 UCLL'ers, partners en sympathisanten op één van de vijf genomineerde studentenprojecten. ◀

Lees alles over de winnaar en de overige genomineerde projecten op de volgende pagina's.



"HET GOUDEN RECEPT VOOR DE MOVING MINDS AWARD? VERRASSEND, MULTIDISCIPLINAIR, MAATSCHAPPELIJK RELEVANT EN ONDERBOUWD."

JAN SCHRIJNEMAKERS,
VOORZITTER UCLL



MOVING MINDS DNA

Moving Minds zijn inspirerende, innovatieve en ondernemende professionals die vanuit een authentieke persoonlijkheid en een brede, geëngageerde kijk op de wereld en het eigen beroep bijdragen aan een duurzame en rechtvaardige samenleving.

Om te groeien naar dit profiel, werken studenten in hun opleiding aan **zeven 'bouwstenen'** en geven we het onderwijs vorm via **zeven 'ontwerpprincipes'**. Het Moving Minds DNA is als onderwijsmodel dus niet alleen voor studenten, maar ook voor alle medewerkers van belang.

We zijn voortdurend op zoek naar nieuwe opportuniteiten om grenzen te verleggen binnen en buiten de hogeschool. Om optimaal resultaten te kunnen boeken werken we daarvoor liefst in projecten, waarvan de resultaten nadien geïntegreerd worden in de hogeschool en/of daarbuiten. Het zijn stuk voor stuk unieke projecten die alle betrokkenen van hogeschool en daarbuiten in beweging brengen.

Er bestaat geen standaardrecept voor deze projecten, wel zijn er een aantal sprekende voorbeelden die meteen duidelijk maken dat er bruis zit in UCLL. De projecten die elk jaar genomineerd worden voor de award, horen daar bij uitstek bij.

FRIEMELTRUI TWISTER WEAR ZORGT VOOR RUST



Een geweldig idee enkel op papier uitschrijven? Voor Jana Marx en Heaven Hoydonckx mocht het meer zijn. Voor het opleidingsonderdeel 'Sociaal Innoveren en Ondernemen' ontwierpen ze een 'snoezeltrui'. De twee studenten Orthopedagogie kregen van alle kanten te horen dat ze hier zeker mee moesten doorgaan. Twister Wear was geboren.



Sommige mensen met ADHD, autisme of Down hebben nood om voortdurend te friemelen," weet Jana. "Daarom wilden we een snoezelruimte ontwerpen. Maar dat is natuurlijk erg omslachtig en duur. En bovendien niet zo origineel. We gingen dus verder zoeken naar iets dat kinderen ook in de klas kan helpen. En vandaar de idee van een sweater waar we gadgets zouden aan vastmaken, bijv. een friemelstrook op de mouw of een speeltje in de buidel. Zo voorkomen we overprikkeling en kan de drager subtiel tot rust komen."

MET STARTMINDS OP WEG

De docenten van de opleiding waren enthousiast en Yves Exelmans van Vlajo (Vlaamse Jonge Ondernemingen), die zetelde in de jury van het opleidingsonderdeel, bood meteen aan hen in contact te brengen met de modewereld. Zelf een onderneming opstarten is echter niet evident. Gelukkig konden ze rekenen op de hulp van Ilse Fraussen, coördinator van Startminds, het steunpunt voor student-ondernemers van het expertisecentrum Smart Organisations van UCLL Research & Expertise. Heaven: "Zonder haar stonden we nu nergens.

Zij heeft heel veel contacten. En ze hielp ons met de beginselen zoals statuten, een businessplan, de zoektocht naar startkapitaal, verkoopkanalen enzovoort."

Jana en Heaven gingen van start met crowdfunding: een vriend maakte voor hen een filmpje dat ze op Facebook postten en dat snel veel bereik kreeg. Ook de pers pikte het verhaal op. TVLimburg kwam filmen en Het Belang van Limburg schreef een uitgebreid artikel over Twister Wear omdat de dames uitgenodigd werden door het koninklijk paleis naar aanleiding van de nationale feestdag. Zo wisten Jana en Heaven dat ze op heel veel interesse konden rekenen als ze daadwerkelijk de verkoop opstarten.

De productie van de duurzame snoezeltruien zou uitbesteed kunnen worden aan een maatwerkbedrijf. Heaven: "Dat valt nu nog wat duur uit zodat we voorlopig nog rekenen op enkele bereidwillige familieleden. Het is maatwerk en dus handwerk. Anderzijds willen we de trui betaalbaar houden: het standaardmodel is verkrijgbaar vanaf €30. Naargelang de toegevoegde gadgets verandert de prijs."

ORTHOPEPAGOGIE + BEDRIJFSMANAGEMENT

Ilse Fraussen is als coördinator van StartMinds het aanspreekpunt voor studenten en docenten met vragen rond ondernemingszin. Vanuit die koepelfunctie wist ze managementstudenten te enthousiasmeren om mee te helpen aan het project van Jana en Heaven. De oorspronkelijke naam van het project 'Op maat' werd omgedoopt tot 'Twister Wear' en Taha Önder van het tweede jaar Marketing tekende een logo. Tijdens het vak e-commerce bouwden de studenten Logistiek een webshop. Dankzij het team van Cology, marketingstudenten die hun eigen digitaal marketingbureau gestart zijn, kreeg Twister Wear een social-media campagne.

**"IN HET DNA VAN EEN
MOVING MIND ZIT HET
SLEUTELELEMENT
INNOVATIEVE
ONDERNEMER. EN DAT
IS EXACT WAAR JANA EN
HEAVEN VOOR STAAN."**

ILSE FRAUSSEN, COÖRDINATOR
STARTMINDS, UCLL R&E

**"DE SNOEZELHOODIES
VAN DEZE STUDENTEN
KUNNEN RUST
BRENGEN OP MOEILIJKE
MOMENTEN ÉN ZIJN EEN
WARE CONVERSATION
STARTER."**

PETER VAN HET PROJECT
MAARTEN MILLEN, CREATIEF
DIRECTEUR PRODUCTIEHUIS
ROSESAREBLUE

Ilse Fraussen was alvast blij met de nominatie voor de Moving Minds Award: "Met Twister Wear zorgen Jana en Heaven voor een serieuze meerwaarde. Als docenten stellen we tevreden vast dat zij werken vanuit een probleemoplossende mindset. En ze kunnen netwerken: het project kon gerealiseerd worden dankzij hun interdisciplinair aanpak."

Twister Wear staat dus klaar om uit de startblokken te schieten. Maar natuurlijk hebben de dames naast hun bedrijfje nog andere plannen. Beiden overwegen om, nu ze hun bachelor Orthopedagogie behaald hebben, nog verder te studeren. ◀



PRIK- ONGEVALLEN IN HET ZIEKENHUIS:

VERPLEEGKUNDESTUDENTEN
VINDEN DE IDEALE OPLOSSING



Je hebt het je misschien ook al eens huiverend afgevraagd bij een ziekenhuisbezoek: prikken verpleegkundigen met die injectienaalden zichzelf soms niet? En is daar niets op te vinden? Vijf laatstejaars van de bachelor Verpleegkunde vroegen het zich ook af en ontwikkelden Sharpy. Volgens Vanessa Neubourg, één van de studenten, gebeuren ongevallen helaas nog te vaak: "Prikongevallen gebeuren door het recappen van de naald, de naald in een nierbekken van de patiënt of op de matras te leggen of door zelf met de naald rond te lopen. Prikongevallen veroorzaken veel persoonlijk leed. Bovendien veroorzaken ze een hoge financiële kost. Tijdens ons projectwerk gingen we de uitdaging aan hier iets op te vinden."



OP ZOEK NAAR EEN VEILIGE TUSSENSTAP

Tine Claes demonstreert het kussen: "De Sharpy bestaat uit een klein kussen, gemaakt van een afwasbaar materiaal en omkaderd door een rand en bodem uit kunststof, zodat naalden niet per ongeluk aan de zij- of onderkant kunnen uitsteken. Men kan dan na de verpleegkundige handeling de naald meteen met één hand in het kussen prikken waar deze veilig blijft steken tot men met beide handen en ongestoord de naald kan verwijderen in de naaldcontainer."

MET DANK AAN ZOL EN VLAJO

De Genkse studenten gingen alvast met het Ziekenhuis Oost-Limburg (ZOL) aan tafel zitten. Maxine Gesquiere: "Onze Sharpy is interessant voor de hele gezondheidssector. De doelgroep is dan ook zeer ruim: ziekenhuizen, woonzorgcentra, thuiszorg-instanties ... Dankzij het ZOL hebben we alvast de eerste stappen kunnen zet-

**"JE LEERT ALS
VERPLEEGKUNDIGE JE
BLIK TE VERRUIMEN;
EN INNOVATIEF EN
ONDERNEMEND
TE DENKEN DOOR
EEN OPLOSSING TE
ONTWIKKELEN VOOR
EEN UITDAGING VAN DE
ZORGSECTOR. EEN HELE
CHALLENGE!"**

LORE KEIL, STUDENT
VERPLEEGKUNDE



**"HET IS EEN ECHE INNOVATIEVE
OPLOSSING ONTWIKKELD DOOR
VERPLEEGKUNDESTUDENTEN -- DAT IS
ALVAST EEN VAN DE VELE REDENEN OM
SUPER ENTHOUSIAST TE ZIJN OVER HET
PROJECT SHARPY."**

PETER VAN HET PROJECT NICO DE FAUW, DIRECTEUR
IN4CARE

ten." Jarne Bertho vult aan: "We hebben een prototype klaar, gemaakt op basis van een reeds bestaand product met een andere toepassing. We voeren nu gesprekken over prijzen en aantallen en we mogen Vlajo (Vlaamse Jonge Ondernemingen) als referentie gebruiken om het te lanceren. Zij brengen ons ook in contact met financiële instellingen."

STERK STAALTJE INNOVATIE EN ONDERNEMINGSZIN

Opleidingsverantwoordelijke Katherine Nelissen is alvast bijzonder tevreden met het resultaat. "In 2016 werd de bacheloropleiding Verpleegkunde verlengd van 3 naar 4 jaar. De eerste afgestudeerden komen nu met een meer kritische blik en meer ondernemingszin uit de vernieuwde opleiding. Het project Challenge Your Talents zit hier voor iets tussen, want gedurende vijf weken worden de laatstejaars getraind in hun ondernemingszin en leiderschapsvaardigheden. Ze krijgen in groepjes een uitdaging uit het werkveld voorgeschoteld, waarvoor ze een innovatieve oplossing dienen te bedenken waar het werkveld mee aan de slag kan. Sharpy is daar zeker en vast in geslaagd." ◀

Het verhaal van Délicé begon met een makeathon: studenten van de Bachelor Voedings- en Dieetkunde nemen deel aan dit event van Generation Food. Daar ontmoetten ze studenten van de Bachelor Bedrijfsmanagement en van Toegepaste Informatica: de start van een multidisciplinair project.



GRANOLA VAN DÉLICÉ

HOE EEN VEENBESJE ROLLEN KAN



Het verhaal van Délicé lijkt eenvoudig, maar kende nogal wat plotwisselingen. Generation Food is een project van de socialprofitorganisatie Rikolto. Zij organiseren jaarlijks een makeathon voor studenten. In oktober 2020 gaven opdrachtgevers uit de agrovoedingssector hen de uitdaging om nevenstromen te valoriseren. Een multidisciplinair team van UCLL-studenten ging de strijd aan tegen voedselverspilling en wilde uit de resten van vezelrijk appelpulp een ontbijtgraan fabriceren.

OUT-OF-THE-BOX OF MET BEIDE VOETJES OP DE GROND?

Shinji apprecieerde de begeleiding bij de makeathon: "De begeleiders van Generation Food doen je echt out-of-the-box denken." Uit verder onderzoek van de studenten Voedings- en Dieetkunde bleek dat ze beter zouden werken op basis van de vezels van veenbessen. Victor: "We tastten heel wat denkpistes af. Iedereen speelde daarin zijn rol. Vanuit mijn informatica-achtergrond wilde ik het houden bij wat haalbaar was, zonder dat we teveel tijd zouden investeren in research. Dat is een beetje de mentaliteit van mijn opleiding zeker, die realiteitszin?"

Ondertussen planden de studenten Bedrijfsmanagement en Toegepaste Informatica de opstart van hun Small Business Project, i.s.m. Vlajo, de organisatie voor jonge ondernemingen. Met een lokale, ambachtelijke producent werd het recept geoptimaliseerd tot een 'vermarktbaar' product dat per 100 gram de nevenstroom van 500 gram veenbessen herbruikt. Bij de bedrijfsstrategie, met ster-

"IK HAD TOTAAL ONDERSCHAT WAT ER KOMT BIJ KIJKEN OM EEN SIMPEL VOEDINGSPRODUCT TE ONTWIKKELEN."

MARGO COOMAN, STUDENT
BEDRIJFSMANAGEMENT

ke merknaam, logo, eigen verpakking, website en fysieke verkooppunten, werd ingezet op visuele socialmediacampagnes met influencers. De website met dashboard en analytics werd een pareltje en verschaftte inzichten over het bestelgedrag van klanten. Regelmatig werd teruggekoppeld aan studenten Voedings- en Dieetkunde voor correcte communicatie naar de klant. Omwille van de coronamaatregelen moesten de studenten zich concentreren op hun -- overigens erg succesvolle -- online verkoop. Ondertussen gingen ze op vele fora hun verhaal doen en werden ze echte ambassadeurs voor duurzame voeding.

In april was alles in kannen en kruiken en begon de business te lopen. Omdat het een Small Business Project betrof, dat standaard beperkt is in de tijd, moest einde mei 2021 gestopt worden. Margo overweegt wel om de zaak verder te zetten.

STARTEN VAN SCRATCH

De studenten blikken terug. Margo wist vanuit haar marketingkennis dat het niet makkelijk zou worden: "De winstmarges op voeding zijn klein. Je hebt dus heel veel omzet nodig. Soms zag ik het té groots. Dan was er Chloé die Financiën- en Verzekeringswezen studeert en ons met haar risicoanalyses terug met beide voetjes op de grond zette."

Niet alleen de granola was totaal nieuw. Ook Victor werkte voor zijn webshop 'ground-up'.

"Onze docenten legden de lat hoog. Je kan een webshop snel in elkaar boksen met bestaande tools. Maar wij moesten ons eigen concept ontwikkelen. Je hebt zowat al je vakkennis van de hele opleiding daarvoor nodig. Ik heb er veel van geleerd én het werkt!"

Shinji concludeert met veel trots: "Ook voor mij was dit de eerste keer dat we alles in de praktijk brachten van wat we leerden. Vooral het interdisciplinair leren samenwerken kwam er bovenop. Bij het ontwikkelen van een nieuw voedingsmiddel zijn er altijd heel veel betrokken partijen. Het is merkwaardig dat we dit zo snel konden realiseren."

STARTEN IN VEILIGE OMGEVING, MET DANK AAN STARTMINDS

Generation Food is een unieke samenwerking tussen Hogeschool UCLL, Boerenbond, European Institute of Innovation & Technology Food, KU Leuven, PROEF, Provincie Vlaams-Brabant, Rikolto en Stad Leuven om innovatie te stimuleren bij startende ondernemers. Via dit netwerk vinden ondernemers een klankbord om hun prille idee en businessmodel af te toetsen. Het is een veilige omgeving om de eerste versie van een product te testen en te verbeteren.

Als jonge ondernemers konden de studenten ook rekenen op de steun van StartMinds van UCLL Research & Expertise. Robrecht van Goolen, StartMinds-coördinator voor Vlaams-Brabant: "We organiseren heel wat inspiratiesessies, workshops en webinars. Verder voorzien we specialisten om onze student-ondernemers te coachen bij hun verdere stappen in het ondernemerschap. En daarenboven brengen we hen graag in contact met onze netwerken en met elkaar."

"Deze duurzame en gezonde granola krijgt erkenning door het ruime werkveld en beweegt mensen intern en extern. Met dit type ondernemerschapsprojecten pionieren we in de circulaire economie," voegt Robrecht nog toe. ◀

"DEZE STUDENTEN ZIEN HET GROOTS, MAAR WERKEN LOKAAL EN SPELEN ZO IN OP EEN BELANGRIJKE TREND IN DE MAATSCHAPPIJ."

PETER VAN DIT PROJECT
MARC BEENDERS,
LRM . LIMBURG STARTUP



Ontsmetten bezoekers van het ziekenhuis wel hun handen als ze binnenkomen? Kan men in inkomhallen of doorgangen voldoende afstand houden als het te druk wordt? Het zijn vragen waar het UZ Leuven een antwoord op zocht om gepaste maatregelen te kunnen nemen in de strijd tegen besmettingen. Misschien dat camera's uitgerust met artificiële intelligentie (AI) een oogje in het zeil konden houden? Op zoek gaan naar detectiesystemen was een kolfje naar de hand van onze laatstejaarsstudenten Toegepaste Informatica.



MET 'AI' CORONA BESTRIJDEN



De vragen van het UZ Leuven werden in twee teams geanalyseerd. Elk team concentreerde zich op een vraagstuk. Brent Thuys, Luca Celea, Jef Quidouse en Rafael Polfliet gingen met het Disinfection Detection System (DDS) voor de handhygiëne. De controle op de bezoekersflow, de Detect-o-meter, vormde de uitdaging voor Louis Van de Perre, Martijn Meeldijk, Tim Vanherwegen en Robbe De Bie.

De studenten startten met een zoektocht op het web naar literatuur over bruikbare technologieën. Luca: "We kregen slechts vier weken de tijd om het project op poten te krijgen. Bovendien was het in volle pandemietijd niet evident om de systemen in het ziekenhuis zelf uit te testen. We moesten onze campus gebruiken voor de proefopstelling van de camera's."

"Artificiële intelligentie (AI) betekent dat je de systemen die je gebruikt moet trainen, zodat ze zelf leren. Een beetje zoals onze hersenen iets leren," legt Robbe uit. "Je moet geduldig zijn en de systemen 'bijtrainen' tot ze doen wat je wilt dat ze doen."

OPLETTEN MET PRIVACY

"Een extra uitdaging is het verbod om met systemen te werken die data over het internet versturen," weet Brent. "We werden verplicht



"DE STUDENTEN HEBBEN EEN BELANGRIJKE SPELER IN LEUVEN GEHOLPEN IN EEN PERIODE WAARIN ZE ZELF VOORTDUREND MOESTEN BIJSTUREN EN ONTWIKKELEN."

SIEGMUND LEDUCQ,
PROJECTLEIDER DIGITAL
SOLUTIONS, UCLL R&E

offline systemen te gebruiken met kleine computers die enkel anonieme data opslaan." Gelukkig konden de studenten materiaal gebruiken van het expertisecentrum Digital Solutions van UCLL Research & Expertise (R&E).

Het resultaat was een AI-systeem met een camera en beeldherkenning dat na gaat wanneer mensen te dicht bij elkaar staan en of ze hun handen voldoende ontsmetten. Door die systemen konden betere routes worden uitgestippeld, waarbij drukke plaatsen en pieken vermeden werden. Bovendien werden gebruiksvriendelijkheid voor het personeel en databescherming centraal gesteld met handige grafieken en kleurencodes.

Naast het pure informaticawerk werden de studenten ook geconfronteerd met het omkaderende werk. Luca: "We moesten regelmatig verslagen schrijven over de vorderingen, presentaties in elkaar boksen voor de opdrachtgevers en het nodige papierwerk doorworstelen."

De lectoren waren alvast tevreden met de resultaten. David Vandenbroeck: "AI is state-of-the-art. Deze studenten toonden hun sterkte in digitale geletterdheid, zowel met betrekking tot het technische systeem als de gebruiksvriendelijkheid."

De studenten wilden in volle pandemie ook hun steentje bijdragen. "Ze werden geraakt en ondernamen actie. In hun eigen ontwikkelingsproces en leertraject namen ze hun AI-systeem mee. Zo lieten ze ook groei toe binnen het aanpakken van corona in de zorg."

DIGITAL SOLUTIONS ZORGT VOOR DE ZORG

Ook de onderzoekers van Digital Solutions zijn in hun nopjes. Als één van de acht expertisecentra van UCLL R&E, is het actief op het gebied van IT en technologie en vooral op de innovatieve toepassing ervan binnen onder meer de zorgsector. David Vandenbroeck, lector en onderzoeker: "Verantwoordelijkheid opnemen en zorgen voor het functioneren van de beroepspraktijk door creatief en probleemoplossend werk': dat is de correcte beschrijving van het topwerk dat ze presteerden."

Ondertussen droomden de studenten verder. Brent: "We hadden liever nog wat extra tijd gehad om het helemaal af te werken en het te implementeren in het ziekenhuis zelf. Een mobiel prototype zou mooi zijn omdat het makkelijk kan ingezet worden op verschillende plaatsen voor het bijtrainen van het neurale netwerk van het systeem op basis van extra beeldmateriaal." ◀

"INDRUKWEKKEND HOE DE STUDENTEN EEN OPERATIONEEL VRAAGSTUK VERTAALDEN NAAR EEN TECHNOLOGISCH GEAVANCEERDE TOEPASSING DIE REKENING HIELD MET UITEENLOPENDE ASPECTEN."

PETER VAN DIT PROJECT KOEN
BALCAEN, DIRECTEUR VERPLEGING
EN PATIËNTENBEGELEIDING,
UZ LEUVEN

Nele Couwberghs tekende en schreef een prentenboek over Diest, inclusief een wandeling met opdrachtjes. Als de kleuters én de ouders aan de hand van het boek en de QR-codes het parcours afwerken, vinden ze uiteindelijk het boek van Konijn in de bib van Diest. Het boek van Nele is één van de vele initiatieven van 'Boekenkastjes vol leesplezier' dat zich richt op leesbevordering voor kinderen uit gezinnen met weinig leescultuur. Het project werd uitgevoerd door acht laatstejaarsstudenten van de bachelor Kleuteronderwijs.



BOEKEN- KASTJES VOL LEESPLEZIER

**“DOOR
LEESBEVORDERING
NAAR JONGE KINDEREN
TE BRENGEN DIE THUIS
MINDER AAN LEZEN
TOEKOMEN, HEBBEN ZE
EEN NIEUWE WERELD
VAN MOGELIJKHEDEN
GEOPEND.”**

METER EN PETER VAN DIT PROJECT
LISE BRAEKERS EN JACQUES MAES,
GRAPHIC DESIGNERS.

MET EEN BOEKENTREIN VAN DEUR TOT DEUR

Lore Van Rijckeghem en Mart Stofferus ontwikkelden een boekentreintje en haalden daarmee kinderen op om op een pleintje uit prentenboeken te vertellen. Lore: "Ik vind prentenboeken superleuk, niet alleen als kleuterjuf, maar ook voor mezelf. Je hebt heel veel keuze qua verhalen en thema's. Prentenboeken zijn ideaal om kinderen ook hun eigen verhaal te laten vertellen." Dankzij José Gonzalez van de dienst Diversiteit en Gelijke Kansen van Diest konden Lore en Mart snel een vertrouwensband creëren met een aantal ouders.

Mart vertelt: "Omwille van corona trokken we met onze trein langs de huizen van een aantal kansarme gezinnen. Daar haalden we de kleuters op om dan op een pleintje of in een parkje een half uurtje uit boeken voor te lezen. In de winter was dat niet evident. Je trekt toch wel je ogen open als je de (kans) armoede ziet."

Lore bekent dat ze zelf vroeger ook niet graag las. Sarah vult aan: "De eerste reactie van de kleuters is vaak dat boeken saai zijn. Maar na een tijdje jubelden de kinderen al als ze ons, de 'boekenjuffen', zagen komen!" En ook Lore merkt op: "Dankzij onze kamishibai, een vertelkast met gordijntjes, waarachter prenten uit boeken verborgen zitten, ontdekten de kleuters als snel het leesplezier."

KINDEREN UIT DE LAGERE SCHOOL LEZEN VOOR AAN KLEUTERS

Sarah Verlinden en Evelyn Pinoy zorgden voor een boekenruilkast bij de buitenschoolse kinderopvang. "Boeken zijn erg welkom voor de taalontwik-

keling van jonge kinderen," weet Sarah. "Voor ons project gingen we eerst op zoek in de vakliteratuur naar de juiste criteria om het aanbod samen te stellen." Sarah en Evelyn organiseerden na de schooluren en in de krokusvakantie in de opvang activiteiten rond de prentenboeken. Zo merkten ze dat kinderen van de lagere school graag een boekje wilden voorlezen aan de kleuters. "Dat is dubbel interessant voor de taalontwikkeling: voor de kleuters én voor de kinderen die vertellen. Blijkbaar voelen zij zich veiliger om bij kleuters voor te lezen."

Aileen Puttemans en Lori Vangoidsenhoven creëerden eveneens een boekenruilkast die een plaatsje vond in 'Het huis van het kind'. Via Facebook en YouTube kregen de kinderen en ouders de coronaproof gebruiksinstructies mee en konden ze samen verhalen en verwerkingsactiviteiten bekijken en beleven.

Ten slotte zorgde Julie Calant voor de samenhang van alle initiatieven door verteltasjes te voorzien in de bib. Zo legden de kleuters het verband tussen de leuke vertelactiviteiten en de bibliotheek.

Naast al deze initiatieven werkten de studenten didactisch materiaal uit zodat de begeleiders van de kinderopvang, de medewerkers van de dienst diversiteit en de bib de initiatieven verder kunnen zetten.

ART OF TEACHING

Het project van de acht bachelorstudenten Kleuteronderwijs werd van nabij opgevolgd door docenten Katrien van Tilborg en Ingrid Van Canegem-Ardijns. Katrien en Ingrid werken immers ook voor Art of Teaching, één van de expertisecentra van UCLL Research & Expertise. Beide taaldocenten doen al enkele jaren in opdracht naar UCLL R&E onderzoek naar leesbevordering. Ingrid: "We

**“SOMMIGE KINDEREN
VROEGEN WAAROM
WE NIET ELKE DAG
KWAMEN. VOOR
SOMMIGE GEZINNEN
MAAKTEN WIJ ECHT HET
VERSCHIL.”**

MART STOFFERUS, STUDENT
LERAAR KLEUTERONDERWIJS

zoeken specifiek naar de randvoorwaarden voor leesbevordering. Daarom werken we graag samen, zoals in Diest, met organisaties die expertise hebben in een laagdrempelige aanpak. In dit geval bestudeerden we in welke mate de expertise van onze studenten op het vlak van prentenboeken en meertaligheid een meerwaarde bood bij het aanbod van de verschillende diensten voor kinderen uit kansengroepen."

Ook voor Katrien was dit project bijzonder boeiend: "De samenwerking met de

studenten maakt zo'n soort onderzoek gewoon leuk om te doen. Zo krijgt een theoretisch project meteen een concrete, praktische invulling, hetgeen onderzoek ook zichtbaar, bruikbaar en zinvol maakt voor het werkveld. En bovendien nemen we deze 'echte' ervaringen meteen mee in onze eigen lessen." ◀

HEALTH INNOVATION, ENERGY BIKES EN WIELRENNEN



UCLL R&E LANCEERT HEALTH INNOVATION LIVING LAB ÉN ENERGY BIKES TIJDENS WK WIELRENNEN

Wie Leuven bezocht in de aanloop naar het WK Wielrennen in september 2021, kon terecht bij het Health Innovation Living Lab (HILL). Studenten en docent-onderzoekers van UCLL's Campus Gasthuisberg deden korte tests waarmee bezoekers heel wat informatie meekregen over hun lichaamssamenstelling, maar er was ook een uitgebreider pakket met fitheidsmeting en levensstijladvies. Daarnaast toonde de gezondheidsstraat ook hoe je bij voorkeur kiest tussen alle lekkere koeken en drankjes. Frank Delaere, docent en onderzoeker, UCLL: "Het aanbod op het gebied van levensstijlverbetering is gigantisch. Mensen weten vaak niet waar te beginnen. Met deze laagdrempelige check-up en informatie hopen we richting te geven op basis van echte analyses en het één en ander in gang te zetten." Het HILL is een project van UCLL Research & Expertise en de bacheloropleiding Voedings- en Dieetkunde in samenwerking met het Vlaamse Agentschap Innoveren & Ondernemen.



Wat kon je tijdens het WK Wielrennen verwachten bij een bezoekje aan het HILL van UCLL? Een meting van je lichaamssamenstelling kon al op een paar minuten. Maar je kan ook gebruik maken van het uitgebreidere aanbod en je kracht, lenigheid, etc, laten testen. Erika Vanhauwaert, docent en onderzoeker, UCLL: "Zie het als een eerste gezondheidsscan waarbij je je resultaten onmiddellijk krijgt. Die bespreken we ook ter plaatse en we hebben meteen enkele levensstijltips op maat kunnen geven aan de bezoeker."

MINI-LABO 'ON TOUR'

Studenten Voedings- en Dieetkunde van UCLL's Campus Gasthuisberg voerden de

ENERGY BIKES & AFTELKLOK

Ons expertisecentrum Sustainable Resources heeft in opdracht van Stad Leuven een wel heel bijzondere aftelklok ontwikkeld. De klok werd immers aangedreven door de Leuenaar zélf. Zo kon iedereen op de Grote Markt én aan de velodroom in de Brusselsestraat mee aftellen naar het WK.

"Als je fietst, wek je energie op. Die hebben we opgeslagen in een batterij, vergelijkbaar met een thuisbatterij zoals die ook bij zonnepanelen gebruikt wordt. Daarvan maken we wisselstroom zoals die thuis uit het stopcontact komt. Zo hebben we de computer en de randapparatuur aangedreven zodat de klok bleef lopen tot aan de start van het WK."

Jan Elsen & Peter Van Hout
Expertisecentrum Sustainable Resources



OVER UCLL RESEARCH & EXPERTISE

UCLL Research & Expertise is de lanceer- en landingsbasis voor innovatief praktijkgericht onderzoek en dienstverlening van hogeschool UCLL. Samen met professionals laten we nieuwe ideeën opstijgen en duurzaam landen. Onze acht expertisecentra zijn actief in de welzijns- en gezondheidssectoren, de onderwijswereld, in de sfeer van ICT, duurzaamheid en technologie en in het zakenleven. Met de betrokkenheid van 529 medewerkers, lopen er bij UCLL R&E momenteel 340 projecten. UCLL R&E stelt haar expertise ter beschikking van bedrijven, organisaties en overheden.

MAAK KENNIS
MET UCLL
RESEARCH &
EXPERTISE!



metingen uit en verschaften informatie op maat, onder begeleiding van hun docenten en onderzoekers van UCLL Research & Expertise. Iedereen was welkom en Stad Leuven was dan ook tevreden dat er heel wat Leuvenaars passeerden aan de gezondheidsstraat.

'FOTO' VAN JE LEVENSTIJL

HILL maakte een momentopname, een 'foto' van hoe je leeft als persoon. Daar kan je dan concreet mee aan de slag, als je wil. Erika Vanhauwaert, docent-onderzoeker, UCLL: "Het kan een eerste stap zijn in het bevorderen van een gezonde levensstijl met aandacht voor voeding en beweging. Onze studenten en collega's doen zo echt aan gezondheidsbevordering. Deze laagdrempelige check-up is een eerste stap waarmee het één en ander in gang gezet kan worden. Daardoor kan je niet alleen ziekte voorkomen, maar vooral ook mensen langer gezond houden."

OVER HET HILL

Het mini-labo 'on tour' met meting van lichaamssamenstelling en fitheid was een eerste stap in het HILL-project. Op korte termijn zal een volwaardig Health Innovation Living Lab ook specifieke klinische parameters meten en sensoren inzetten op UCLL's Campus Gasthuisberg zelf. Anders dan de drempelverlagende gezondheidsstraat op het WK, is het labo op de campus een multidisciplinair samenwerkingsverband, uitgerust met state-of-the-art apparatuur.

ONDERWIJS EN ONDERZOEK

UCLL Research & Expertise voert onder andere onderzoek naar een gezonde leefstijl. De inzichten uit het expertisecentrum Health Innovation stromen van daaruit door naar de diverse opleidingen aan de hogeschool en het werkveld. Toekomstige diëtisten, verpleegkundigen en mondhygiënistestuderen op die manier af met verse kennis én krijgen tijdens hun opleiding de kans om deel te nemen aan unieke projecten. ◀

MEER
WETEN
OVER
HET HILL?





ONLINE INTERNATIONAL STAFF WEEK GROOT SUCCES



'INTERNATIONAL WEEKS' VAN 'UCLL UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES'

UCLL organiseert elk academiejaar ook niet minder dan 13 verschillende 'internationale weken' met studenten van partnerinstellingen, zoals de Semaine Intercommunautaire met Waalse studenten. Elke week behandelt een specifiek topic gerelateerd aan één van onze opleidingen. Zowel docenten als studenten van over de grenzen zijn welkom op onze campussen voor deze korte en intensieve programma's.

Deze internationale weken vormen natuurlijk ook het ideale moment om collega's uit andere landen te ontmoeten. Elke week die de hogeschool organiseert, legt zo een zaadje voor nieuwe toekomstige samenwerkingen.

Niet minder dan 2.000 studenten op Campus Proximus en Campus Diepenbeek van zowel het programma Management als de bacheloropleiding Toegepaste Informatica kregen tijdens de jaarlijkse International Staff Week van het Programma Management in december 2021 de kans om les te volgen bij 30 internationale experts van over de hele wereld – dit jaar uitzonderlijk online, uiteraard.

Partner Internationalisering van het Programma Management, Sven Cerulus: "Dit unieke project brengt niet enkel internationale vakkennis binnen bij zowel studenten als collega's, het biedt ons ook de mogelijkheid om ons netwerk te versterken met het oog op toekomstige opportuniteiten."

Deze extra internationale ervaring bleek ook in de digitale versie aan te slaan: "The experience left me inspired, ambitious and grateful," gaf studente Marketing Caroline Grandjean achteraf mee.

Sociale en culturele activiteiten maken traditioneel deel uit van de week voor internationale docenten. Corona vormde een uitdaging, maar met een virtuele campustour, een digitale wandeling door Leuven en een cocktailworkshop, slaagden de collega-docenten er toch in om ook op een informele manier banden te smeden. Sven Cerulus merkt hier op: "Een digitaal event kan ook inspirerend en verbindend zijn, dat hebben we met deze internationale week wel bewezen." ◀



LEVENSLANG LEREN NOG FLEXIBELER

NIEUW AANBOD EN AFSTANDSONDERWIJS

UCLL wil succeservaringen maximaliseren voor alle studenten. Als hogeschool geloven we daarom sterk in flexibiliteit en keuzevrijheid. Bovendien is de arbeidsmarkt non-stop in beweging en dat vraagt dan weer om flexibele trajecten en een leven lang leren. Klaas Vansteenhuyse, hoofd Onderwijs & Studenten: "Investeren in onderwijs op afstand was een logische, volgende stap in ons aanbod." Ook nieuwe opleidingstrajecten en een meer intense samenwerking met de partners van de KU Leuven Associatie gaven het levenslang leren een extra duw in de rug.

AFSTANDSONDERWIJS

Onderwijs op afstand laat studenten van alle leeftijden toe zich bij te scholen of een volledig andere richting uit te slaan, terwijl ze studies, werk en sociaal leven combineren. Studeren kan op eigen tempo en van thuis uit, of waar dan ook. Ook al komen ze niet op regelmatige basis naar de campus, deze studenten staan er niet alleen voor. Een team van medewerkers dat steeds paraat staat, garandeert dat de online begeleiding ook kwaliteitsvol is.

PROGRAMMEREN, EEN VOLWAARDIGE OPLEIDING VANOP AFSTAND

Met het volledig virtueel inrichten van een diplomaopleiding, zetten de graduaat in 2021 een grote eerste stap in de richting van afstandsonderwijs. Het graduaat Programmeren kan nu niet alleen in dag- of avondonderwijs op de campus, maar ook volledig

van thuis uit gevolgd worden.

MODULES VANOP AFSTAND MET MICROCREDENTIALS

De modulaire microcredentials waar UCLL in 2021 voor de eerste keer mee van start ging, worden dan weer uitsluitend in begeleid afstandsonderwijs aangeboden. Een microcredential is een afgebakend, kleiner geheel van vakken dat kadert binnen een professionele bacheloropleiding. Het laat deelnemers toe om zich te verdiepen in bepaalde kennis en vaardigheden die ze ook meteen op de werkvloer kunnen inzetten. Het kan ook als een opstap gezien worden om in een latere fase de volledige bachelor te halen.

Interdisciplinariteit vormt een basisingrediënt. Zo bestaan de spiksplinternieuwe microcredentials ICT-coördinator en Onderwijstechnoloog uit

een selectie van opleidingsonderdelen uit de Lerarenopleiding en de opleiding Toegepaste Informatica van de hogeschool.

SAMENWERKING MAAKT MEER MOGELIJK, OOK OP AFSTAND

De microcredential Health Innovation is dan weer een opleiding op het snijpunt van welzijn en zorg en digitale innovaties én in afstandsonderwijs. De zes partners van de Associatie KU Leuven werken hiervoor samen met werkveldorganisaties zoals Familiehulp en Zorgnet-Icuro.

Wanneer studenten uitzonderlijk toch een les ter plekke moeten bijwonen omwille van speciale apparatuur, zorgt het fijnmazige netwerk van de associatiepartners ervoor dat ze steeds terecht kunnen op een campus dicht bij hun woon- of werkplaats.

MIX & MATCH

Nog bij Gezondheid bieden de

nieuwe postgraduaat nu ook een grotere mate van flexibiliteit door het 'mix & match-principe'. Wie bijvoorbeeld een getuigschrift in Advanced Health wil behalen, kiest vier modules uit een breed aanbod dat zich telkens toespitst op gespecialiseerde zorg en stelt zo een gepersonaliseerd postgraduaat samen. Een nieuw type van onderwijs op de campus, dus, maar ook met een hoge mate van flexibiliteit.

NIEUWE GRADUAATSOPLEIDINGEN

Naast het nieuwe graduaat Programmeren in afstandsonderwijs, bewoog er bij onze tweejarige opleidingen nóg heel wat. We rolden het graduaat HVAC (Heating, Ventilation and Air Conditioning) uit en het vroegere Telecommunicatietechnieken werd System- en Netwerkbeheer.

TOEKOMSTGERICHT SAMENWERKEN OP NIEUW PLATFORM 'IKBLIJFBIJ.BE'

De samenwerkingsverbanden wierpen niet alleen vruchten af bij de

introductie van het afstandsonderwijs. De nieuwe microcredentials en postgraduaat zijn, samen met de rest van het navormingsaanbod van alle partners, vanaf 2021 gebundeld te vinden op het nieuwe platform voor levenslang leren van de Associatie KU Leuven: ikblijfbi.be. Al wie wil blijven, specialiseren, groeien of omscholen kan vanaf nu terecht op één adres.

Afhankelijk van het instapmoment kan een levenslang lerende op ikblijfbi.be meer dan 1.000 opleidingen vinden, in meer dan tien domeinen. Van wetenschap over onderwijs tot recht of welzijn. Online, hybride of fysiek op één van de 23 campussen verspreid over Vlaanderen en Brussel. Overdag, 's avonds of in het weekend. ◀

VOORUITKIJKEN IN 2021

Innovatie is een sleutelbegrip in het streven naar kwaliteit. Vandaar dat de hogeschool inzet op nieuwe trajecten. Ook in 2021 werd er hard gewerkt aan de voorbereiding van nieuwe opleidingen voor het volgende academiejaar. Zo dienden we een aanvraag in voor het inrichten van de graduaat Sales Support en Productiebeheer: een opleiding waar technische en managementvakken samenkomen en waar in het werkveld veel vraag naar is. Vanaf september 2022 kunnen studenten van de bachelor Bedrijfsmanagement kiezen voor een volwaardig parcours rond creatieve media en in 2023 krijgt de bachelor Toegepaste Informatica er een volwaardige Engelstalige tegenhanger bij.

"IKBLIJFBIJ.BE GAAT VERDER DAN HET LOUTER SAMENBRENGEN VAN BESTAANDE OPLEIDINGEN VOOR LEVENSLANG LEREN. UIT DE SAMENWERKING ROND DIT PLATFORM ONTSTAAT OOK NIEUW, GEZAMENLIJK AANBOD WAARMEE WE KORT OP DE BAL KUNNEN SPELEN EN AANSLUITEN OP EVOLUTIES IN ONDERZOEK OF WERKVELD."

MARC VANDEWALLE, ALGEMEEN DIRECTEUR UCLL EN VOORZITTER ASSOCIATIEBELEIDSGROEP LEVENSLANG LEREN



SAMEN SLIMMER

NIEUW INITIATIEF OM
INTERNATIONAAL &
INTERDISCIPLINAIR
SAMEN TE WERKEN

“Een verzekeringsmakelaar, twee vroedvrouwen, een verpleegkundige en twee programmeurs komen een elektronicalabo binnen...” Het zou het begin kunnen zijn van een middelmatige mop, maar in dit geval is het een accurate beschrijving van de start van een TACO: een transdisciplinair, co-creatief opleidingsonderdeel. Studenten uit diverse opleidingen werkten in de TACO ‘Techniek in de zorg’ op vraag van het woonzorgcentrum Triamant aan een ‘wicked problem’ rond prikkelbeheersing bij mensen met dementie. Na enkele maanden stelden ze een app voor, een soort van dashboard voor de zorgverleners van woonzorgcentra.

FORMULES VOOR GRENDOVERSTIJGEND WERKEN

UCLL werkt al langer met opleidingsoverstijgende vakken: onder de Leuvense studenten waren de GOPO's een begrip, met de G van gemeenschappelijk. “Sinds de introductie van de TACO merken we ook een groeiende belangstelling in Limburg, bij zowel opleidingen als studenten,” stelt Lieven Faes, gangmaker van de TACO's. “Onze ambitie is in eerste instantie om binnen het huidige aanbod de participatiegraad te verhogen. Op langere termijn kunnen we nagaan of we het aanbod verruimen.”

Er zijn overigens nog andere, gelijkaardige initiatieven. Dankzij de toenemende internationale programma's waar UCLL aan participeert, groeit ook het aantal CIP's en TIP's, Common Incoming Programs of Transdisciplinary Incoming Programs. Het zijn opleidingsonderdelen die het mogelijk maken dat studenten uit verschillende partnerinstellingen, en vaak ook uit verschillende studiedomeinen, (online) samenwerken of samenkomen bij één van de partners. In het kader van E³udres² ontwikkelt UCLL samen met haar vijf partners I Living Labs. Ook dit zijn initiatieven waar studenten internationaal en interdisciplinair op vraag van het werkveld werken aan innovatieve oplossingen.

'SUPERDIVERSITEIT AAN HET WERK'

“Ben jij die innovatieve, creatieve duizendpoot? Dan hebben wij een uitdagende job voor jou!” Deze doodoener lees je in heel wat vacatures. Het zal ook weinig jongeren afschrikken om zich toch kandidaat te stellen. Maar als je dit met een cultuursensitieve blik analyseert, weet je dat je een stuk van je doelgroep meteen kwijt bent.

Het is maar een van de vele ontdekkingen die studenten deden bij het ontwikkelen van hun adviezen voor de TACO 'Superdiversiteit aan het werk'. De opdrachten kwamen uit het werkveld. Een bedrijf wou weten waarom ze zo weinig sollicitanten met een migratieachtergrond over de vloer krijgen. Een OCMW vroeg naar een aanpak om anderstalige laaggeschoolden meer kansen te geven op langdurige arbeidscontracten. “We hadden studenten uit Management, Lerarenopleiding, Welzijn en Gezondheidszorg en dit uit beide regio's,” legt docente Liesbeth Lenie uit. “In gemixte teams moesten ze op twee niveaus aan de slag. Enerzijds deden ze suggesties voor de concrete aanpak op de werkvloer; anderzijds werkten ze ook op organisatieniveau adviezen uit rond inclusie.”

KIEZEN VOOR INNOVATIE

De TACO's vallen in de smaak. Zo'n 300 studenten gingen al met twaalf dergelijke opleidingsonderdelen van start, aangestuurd door een team van twee of drie lectoren uit verschillende disciplines. Heel wat studenten dus, die gemotiveerd zijn om een drietal studiepunten uit hun vrije ruimte in te vullen met innovatie.

Lieven Faes geeft toe dat het ondertussen een ruim gamma geworden is. “We zoeken naar één overkoepelende vlag zodat het voor onze studenten overzichtelijk blijft welke extra uitdagingen we hen aanbieden.”

1+1=3

Daarnaast zijn de betrokken lectoren ook aan de slag gegaan met gemeenschappelijke leerdoelen en evaluatiecriteria. Men onderscheidt daarbij vier niveaus. De eerste twee (het 'ik' en het 'ik en jij', m.a.w. het professioneel werken en het samenwerken) beschouwt men als verworven binnen de reguliere opleiding.

Lieven Faes: “We mikken nu op $1 + 1 = 3$. De studenten overstijgen door de samenwerking hun eigen discipline, waardoor ze een resultaat bereiken dat ze apart niet hadden gehaald. Samen slimmer, dus. En daarenboven willen we dat ze dankzij een brede en kritische blik een engagement aangaan voor een duurzame samenleving, met aandacht voor diversiteit.” En laat dat nu net een prima omschrijving zijn van een Moving Mind. ◀



'SERVICE LEARNING'

“Druk vlechtend vertelden de meisjes me dat mijn haar zo glad, zacht en mooi was. Ze wilden ook graag zo'n haar. Dat kwam even binnen...” Kaatje Vercammen, Bachelor Vroedkunde, deed in het kader van de TACO 'Service Learning' aan huiswerkbegeleiding in een opvangcentrum. “Deze TACO staat voor het leren uit het opnemen van maatschappelijk engagement. Je leert door de interactie met mensen uit verschillende culturen. Je leert de zaken bekijken vanuit een andere hoek.”



FAMILIEDAG



COFFEE LOUNGES

UCLL'ERS ONTMOETEN ELKAAR, OOK IN 2021

Wanneer het mocht en kon in 2021, verzamelden UCLL's om elkaar te ontmoeten.

Collega's genoten samen van een concert in een speciale UCLL-sectie op een terrein vlakbij Campus Hertogstraat tijdens het stadsfestival Leuven Air. Jong en oud openden feestelijk mee onze vernieuwde campus in Diepenbeek tijdens een familiedag. De *coffee lounges* op onze campussen kregen een make-over in samenwerking met enkele alumni van de managementopleidingen. Onze studenten maakten het er wanneer het maar kon, gezellig.

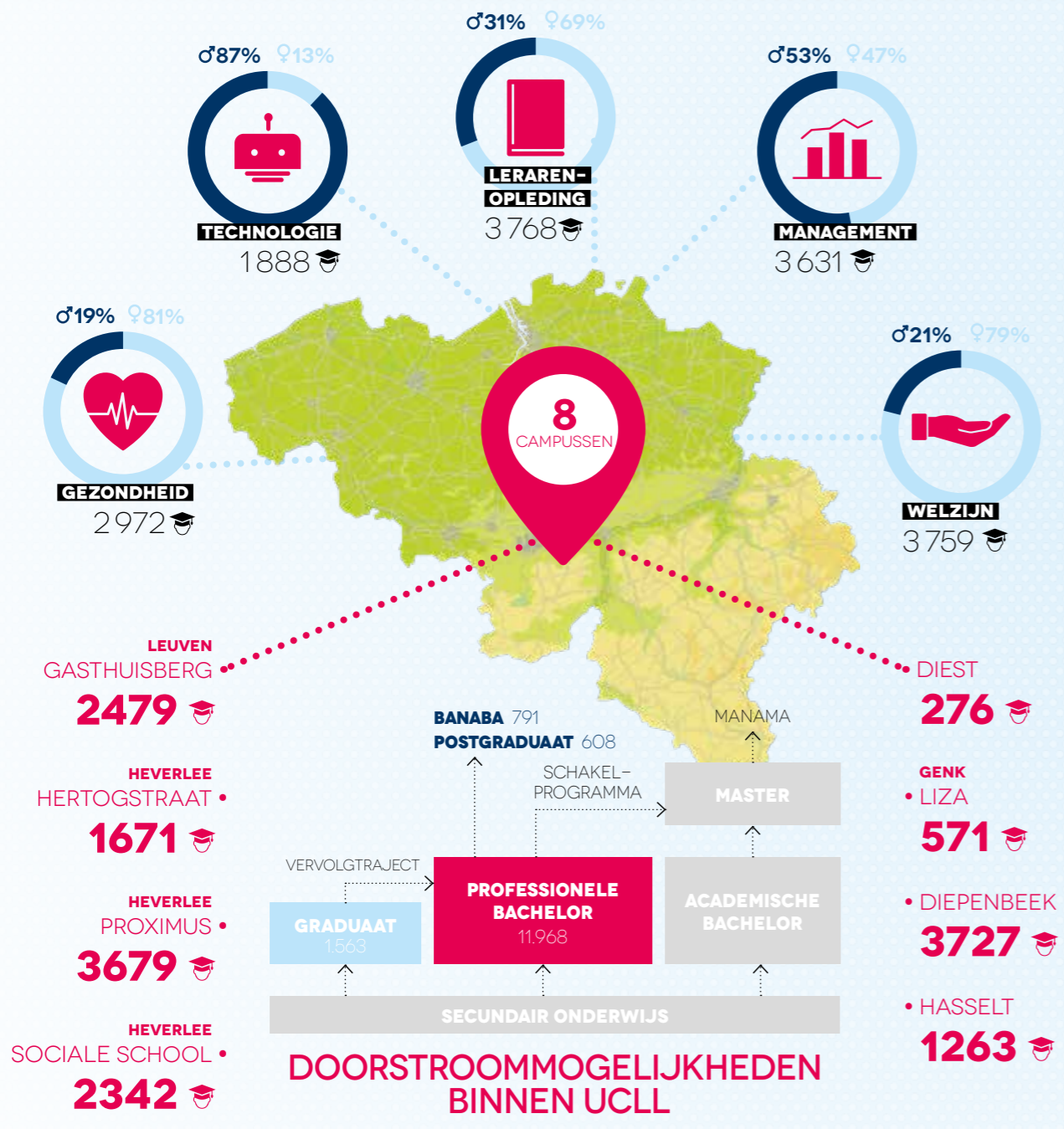


LEUVEN AIR



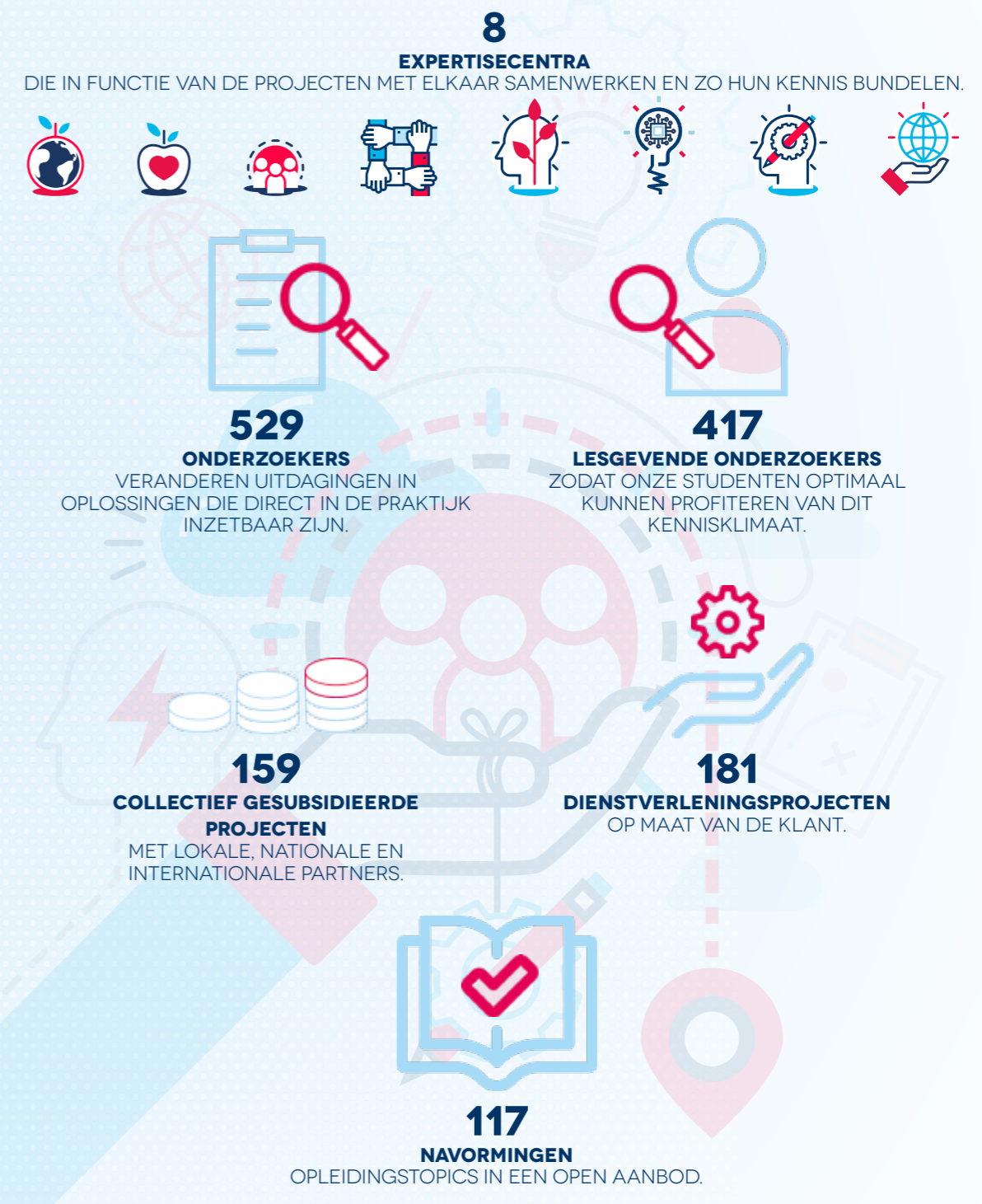
16018 MOVING MINDS

STUDEREN AAN UCLL



R&E

RESEARCH & EXPERTISE





ucll.be



DIEPENBEEK
DIEST
GENK
HASSELT
HEVERLEE
LEUVEN



UCLL
HOGESCHOOL

**ASSOCIATIE
KU LEUVEN**