



**“Mijn ouders hebben nooit gestudeerd, maar ze stimuleerden ons wel om verder te gaan.”**

**Soraya Makhtout, studente graduaat Sociaal-cultureel Werk**

Soraya Makhtout uit Maaseik begon met een klein hartje aan het hoger onderwijs. Vele klasgenoten zochten na hun zesde of zevende jaar voeding-verzorging meteen een baan in de thuiszorg of in een crèche.

**Pioniersstudente**

“Mijn ouders hebben nooit gestudeerd maar ze stimuleerden ons om wel verder te studeren. Mijn zus overtuigde me. Zij volgde zelf ook bso, maar studeerde ondertussen wel af als leerkracht. Zij was een echte pioniersstudente.”

Soraya moest bij aanvang even de juiste weg zoeken. “Ik koos voor de bachelor bedrijfsmanagement maar al snel had ik door dat dit niets voor mij was. Ik schakelde over naar de bachelor Orthopedagogie in Hasselt. Hoewel mijn examens van het eerste semester meevielen, voelde ik dat ik weinig theoretisch ingesteld ben.” Gelukkig kon Soraya op dezelfde campus in Hasselt overstappen naar een tweearig graduaat. “Met Sociaal-cultureel Werk heb ik echt gevonden wat ik graag doe: werken met kwetsbare groepen.”

**Drempels**

“Als moslima met hoofddoek is het niet zo makkelijk in de samenleving. Vele meisjes voelen zich niet zo goed in hun vel, maar willen toch doorzetten. Op deze school wordt heel veel gewerkt aan inclusie. Anders dan in

het secundair kan ik hier mijn hoofddoek ophouden. Als ik deze moet afzetten, ontnemen ze mijn identiteit en kan ik mezelf niet zijn.” Met de steun van haar zus en haar ouders, schoof Soraya haar twijfels opzij. Ze besprak haar faalangst met de opleidingsverantwoordelijke aan UCLL en bleef doorzetten. “Het hoger onderwijs, met al die studiepunten en regels, is voor sommigen echt Chinees.”

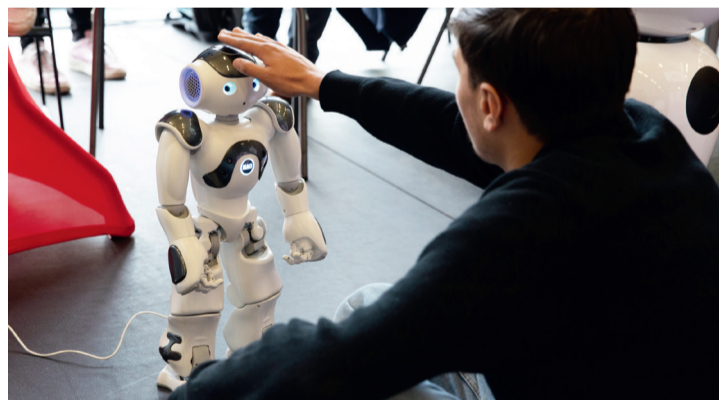
**Een graduaat omvat veel werkplekieren**

Het graduaat Sociaal-cultureel Werk is net als alle andere graduaaten welzijn, erg praktijkgericht. Soraya liep tijdens het eerste jaar al stage op diverse plaatsen, o.a. bij Arktos, Groep Intro en AIF+. “Jeugdwerk doe ik het liefst. Dat houdt onder andere in: het organiseren van de vrije tijd. Ook de thuisbezoeken in de wijk vond ik tof.” Ondertussen overweegt Soraya, na het tweearig graduaat, nog een verkort programma te volgen om zo een bachelordiploma te behalen. Het is een keuze die wel meer graduaatstudenten maken. Zo behalen ze na vier jaar hoger onderwijs alsnog een professionele bachelor. ■

**Hogeschool UCLL verbindt technologie met welzijn**

**Nieuwe Welzijnsincubator wordt uniek platform voor welzijn en biedt nieuwe markt aan voor Limburgse tech-bedrijven.**

Op de Hasseltse campus, aan de Oude Luikerbaan, huisvest hogeschool UCLL al haar welzijnsopleidingen, zoals het graduaat en de bachelor Orthopedagogie en de graduaaten Maatschappelijk Werk en Sociaal-cultureel Werk. Op diezelfde campus trekt de hogeschool volgend jaar een Welzijnsincubator



op. Het wordt de katalysator voor Vlaanderen om te experimenteren in het nog onontgonnen terrein van de ‘welzijnstechnologie’. Joke Maes, programmadirecteur Welzijn van hogeschool UCLL, schetst het terrein met enkele voorbeeldjes. “Met Virtual Reality kunnen we hulpverleners trainen in het omgaan met conflictsituaties. Robots en Artificiële Intelligentie kunnen het welzijn van kwetsbare burgers bevorderen. Sociale media kunnen we verder ontwikkelen voor gemeenschapsvorming en burgerparticipatie.”

**Met steun van LSM**

“Het idee van een Welzijnsincubator ontwikkelden we samen met onze expertisecentra ‘Inclusive Society’ en ‘Resilient people’. Zo zijn we voorloper op het vlak van hoogtechnologische initiatieven in de welzijnssector, denk maar aan onze digitale training voor jongeren rond online grensoverschrijdend gedrag. Jongeren leren zo hoe ze gepast kunnen reageren op dit soort gedrag.”

Joke Maes is alvast blij met de middelen die de hogeschool en LSM ter beschikking stellen van de Welzijnsincubator. “Een inspirerende locatie en experimenteeruimte, waar we ook gemakkelijk partner-organisaties kunnen uitnodigen, was nog een grote manco. We willen niet alleen de huidige welzijnsprofessionals maar ook onze studenten meteen mee in het bad van technologie en digitalisering trekken. Dat is het onderwijs van morgen: samen met professionals, onderzoekers en docenten co-creëren en leren, hands-on en praktijkgericht. Een win voor alle betrokkenen.”

**“De grote behoefte aan talent is actueler dan ooit.”**

**Jos Lantmeesters, gouverneur**



Algemeen directeur UCLL, Marc Vandewalle, gedeputeerde Tom Vandeput en gouverneur Jos Lantmeesters.

Algemeen directeur Marc Vandewalle en gedeputeerde Tom Vandeput, tevens voorzitter van Limburg Sterk Merk (LSM) onderstrepen de meerwaarde voor Limburg. “Ondernemingen, die vergelijkbare innovaties opstarten met deze technologieën, richtten zich in het verleden puur op de gezondheidssector. Met de Welzijnsincubator willen we een doorstart maken naar de psycho-sociale hulpverlening of welzijnszorg. Als we welzijn willen behartigen, en in het bijzonder dat van de meest kwetsbaren, dan gaan de profit en non-profit sector de handen in elkaar moeten slaan. In Limburg is dat trouwens nog meer nodig dan in andere provincies, gezien we het op een aantal socio-economische indicatoren niet zo goed doen.” LSM investeert in het totaal zowat 4 miljoen euro in Hogeschool UCLL voor o.a. de verdere uitbouw van de graduaaten en Talent Mining. ■