

Domeinspecifieke leerresultatenkader

datum	Cluster	:	-
11 december 2017			
onderwerp	Opleiding	:	Bachelor in de sociale readaptatiewetenschappen
DLR			
B in de sociale readaptatiewetenschappen (professioneel gerichte bachelor) (006064)	Studiegebied:	:	Sociaal – Agogisch Werk
	Niveau	:	
	o Vlaamse Kwalificatiestructuur		6
	o Codex Hoger Onderwijs		Professioneel gerichte Bachelor
	o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren)		1 ^{ste} cyclus
	o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren		6

Opleiding wordt aangeboden aan de volgende instellingen:

- UC Leuven-Limburg

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

1. Deskundige ondersteuning en hulpverlening: hij begeleidt kinderen en jongeren in gezinnen of andere opvoedingssituaties.
2. Brede inzetbaarheid en transfer: hij kan pedagogische kennis, inzichten en vaardigheden in uiteenlopende beroepssituaties en uit diverse, internationale contexten inzetten.
3. Multidisciplinaire integratie: hij begrijpt verschillende disciplines, past hun inzichten in zijn pedagogisch handelen in en neemt deel aan multidisciplinair overleg.
4. Creativiteit en complexiteit: hij kan pedagogische vraagstukken waarvoor de gebruikelijke werkwijzen tekortschieten creatief benaderen en doelmatig omzetten in de praktijk.
5. Agogisch werken: hij definieert en analyseert probleemsituaties op basis van kennis en inzichten en is bekwaam om betekenisvolle interventies te ontwikkelen, toe te passen en te evalueren.

6. Communicatieve bekwaamheid: hij communiceert doelgericht met kinderen, jongeren, ouders en andere betrokkenen vanuit een evenwaardige en verbindende positie met aandacht voor diversiteit.
7. Actief lid van een team/organisatie/samenleving: hij werkt constructief samen om gemeenschappelijke doelen te realiseren.
8. Medeverantwoordelijkheid: hij kan organisatorische en leidinggevende taken opnemen.
9. Reflectief vermogen: hij reflecteert kritisch en methodisch om optimaal te handelen.
10. Wetenschappelijke toepassing: hij kan inzichten, theorieën, concepten en onderzoeksresultaten toepassen op praktijkvraagstukken.
11. Neemt initiatief in zijn persoonlijk leerproces: hij zoekt inspiratie en leerwegen om zijn persoonlijke, beroepscompetenties en -attitudes blijvend te ontwikkelen.
12. Besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid: hij begrijpt en is betrokken op ethische, normatieve en maatschappelijke vragen en neemt zijn verantwoordelijkheid op.

Datum validatie: 11 december 2017