

OPO6 Leer-kracht zijn: info over de stageweken

In de **praktijkkalender** kan je terugvinden op welke momenten je stage zal lopen. (Zie link hieronder.)
<https://www.ucll.be/samenwerken/stages-scholen/stage-diepenbeek/praktijk-bachelor-kleuteronderwijs-diepenbeek/bako-lim-praktijk-praktijkkalenders>

Tijdens de stageperiodes krijg je de kans om **onderzoekend bezig te zijn**. Je grijpt doorheen het jaar oefenkansen aan om sterker te worden in de verschillende competenties van het lerarenberoep. Tijdens de eindstage in mei neem je de klas over en ben jij verantwoordelijk voor een krachtige leeromgeving.

Voor de concrete **invulling van de stageweken** ga je enerzijds aan de slag met input en opdrachten vanuit de opleiding en anderzijds ga je ondersteund door je mentor en de opleiding actief op zoek naar de meest gepaste invulling van je stageweek: observeren, participeren, uitproberen, in handen nemen, in gesprek gaan met mentor/ouders/collega's/directie, (samen met de mentor) iets uitproberen, terugblikken en bijsturen... Je bekijkt in de stageschool samen met de mentor waar voor jou de meest optimale leerkansen liggen. Het is belangrijk om steeds te vertrekken vanuit je eigen beginsituatie en van hieruit stappen te zetten buiten je comfortzone. Jouw plan zal dus wellicht verschillen van de planning van je medestudenten.

Je gaat altijd **voorbereid naar de praktijk**. Ook wanneer je observeert, participeert, iets uitprobeert... bereid je je schriftelijk hierop voor. Doorheen de opleiding ga je op zoek naar een werkwijze m.b.t. schriftelijk voorbereiden die voor jou werkt én tegemoetkomt aan de verwachtingen van de opleiding en stageschool.

Stageweken bieden de mogelijkheid tot veel krachtige leermomenten. Dit vraagt van jou een **gerichtheid op leren** en een **engagement** naar de opleiding en de stageschool.

Eerste stageweek (7-11 oktober)

De eerste stageweek vindt plaats van 7 t.e.m. 11 oktober 2024. De **focus van deze stageweek** ligt op het leren kennen van de kinderen in al zijn contexten, de klaswerking en een eerste beeldvorming van de klas. Je moet in deze week de klas niet overnemen, maar participeert actief mee en probeert al eerste dingen uit in een nieuwe context.

Je probeert tijdens de eerste stageweken **op zoek te gaan naar**:

- wie zou ik graag willen zijn als leerkracht in deze klas?
- wie zijn mijn kleuters?
- wat zijn de eigenschappen of kwaliteiten van mijn mentor in de klas?
- wat vraagt het beroep van 'leerkracht zijn' in deze school, deze klas, met deze kinderen?

We vragen jou om doorheen deze week **tijd te maken voor**:

- een gesprek met jouw mentor over jullie verwachtingen naar elkaar toe
- kleine gesprekjes met kleuters
- de routinemomenten: hier actief aan deel te nemen
- het in beeld brengen van de werking en de materialen van de klas (Opdracht 'verhaal van mijn klas')

Neem notities van deze gesprekken, momenten, observaties en bewaar dit in je stagemap.

Daarnaast vragen we jou om:

- 1BaKO: in beeld te brengen hoe je mentor en de kleuters aan de slag gaan tijdens activiteiten en spel in de hoeken.
- 1 BaKO: een hervertelling uit te voeren (met een klein groepje kleuters) van een verhaal dat deze week door je mentor wordt verteld in de klas. Je zet in op stemexpressie.
- 2 & 3 BaKO: op basis van je observaties tijdens de eerste dagen (activiteiten van je mentor, spel van kleuters, dynamieken in de klas ...) voor één activiteit of verrijking in een hoek te zorgen tijdens de laatste twee dagen van de stageweek.
- 2 & 3 BaKO: een hervertelling uit te voeren van een verhaal dat deze week door je mentor wordt verteld in je klas. Je kiest zelf hoe je dit doet.
- in **minstens 3 hoeken meegespeeld** te hebben deze week.