

1 BaKO

Beste mentoren

In de week van 11 november is het weer zover... Onze studenten staan te popelen om opnieuw een week in jullie klassen door te brengen en tegelijk voelen we ook een gezonde spanning. 😊

Graag komen we onze belofte na en brengen we jullie via deze praktijkbrief op de hoogte van de opdrachten die op dit moment prioriteit zouden moeten krijgen in hun stageweek. Op die manier hopen we dat je een goed beeld krijgt van wat je mag verwachten volgende week.

ALGEMEEN

In zijn stage heeft de 1 BaKO-student aandacht voor het grijpen van oefenkansen voor de lopende opdrachten in de opleiding (bv. het observeren van welbevinden en betrokkenheid, meespelen, vertellen en hervertellen van een verhaal, een verwerkingsopdracht uitproberen bij het verhaal, het oefenen van de expressieve grondhouding...).

GELEIDE ACTIVITEITEN

In de sessie van dinsdag 5 november maakt de 1 BaKO student voor de eerste keer kennis met het opstellen van een activiteitenfiche. We vinden het heel belangrijk dat de eerstejaarsstudent oefent in het **schriftelijk voorbereiden** van zijn geleide activiteiten. De student heeft hierbij aandacht voor het uitschrijven van een beginsituatie, het beginnend selecteren en formuleren van doelen, de organisatie en de opbouw van de activiteit. De student denkt expliciet na over hoe hij de kleuters zal 'activeren' en schrijft met andere woorden de vragen die hij zal stellen en de prikkels die hij zal geven schriftelijk uit. Er is een **stagemap** aanwezig waarin de student zijn voorbereidingen op een overzichtelijke manier bundelt.

DE FOCUS LIGT OP 'EERSTE STAPPEN ZETTEN' IN...

- Het overnemen van **routinemomenten** (het onthaal, overgangsmomenten, tussendoorspelletjes ...). Ondersteuning hierin kan in deze beginfase nog nodig zijn.
- Het schriftelijk uitwerken en uitvoeren van het **vertellen en hervertellen van een verhaal**.
 - Hoeft nóg niet in verschillende vertelvormen, MAG wel
 - WEL met aandacht voor een motiverende inleiding
 - WEL met aandacht voor impulsen/prikkels én stemexpressie
 - Na elk vertelmoment vragen we aan de student om in gesprek te gaan met jou als mentor en feedback te vragen. Wat ging goed? Wat kon beter? Hoe pak je dit best aan? Ging het de tweede/derde keer beter? Hoe komt dat? ... Deze feedback noteren de studenten élke keer.



- Het schriftelijk uitwerken en uitvoeren van een **verwerkingsactiviteit** passend bij het vertelde verhaal.
- Het observeren van spel, reflecteren en het verder inzetten op **bewust meespelen** met aandacht voor de 3 V's (verkennen - verbinden - verrijken). Dit wordt ondersteund door de sessies in OPO4 Spelen met kinderen.
- Het observeren/opvolgen van welbevinden en betrokkenheid (op klasniveau).
- Samen school maken met de mentor: we vragen aan de student om met de mentor in gesprek te blijven gaan in functie van kennismaking, verwachtingen uitspreken en samen afspraken maken. (Cf. hulpdocumenten mentorenoverleg.)
- **Feedback vragen:**
We vinden het belangrijk dat de student **in overleg durft gaan over wat goed en nog niet goed loopt en eigen leerwensen bespreekbaar maakt**. Op basis van deze gesprekken verwachten we dat student en mentor samen naar leermomenten, naar kansen zoeken om te groeien in de zaken die nog niet goed lopen. Doelgericht proberen, herhalen en bijsturen van activiteiten is wat we van hen vragen. We verwachten van onze studenten dat ze elke dag hun grenzen wat verleggen.
Heel concreet vragen we aan de student ook om aan het einde van elke stageperiode **drie kwaliteiten en drie groeikansen** van zichzelf voor te leggen aan jou. We zouden graag hebben dat jullie hierover in gesprek gaan en indien nodig dingen aanpassen.

DECEMBERSTAGE

Tot slot blikken we ook al even vooruit naar de volgende stageperiode. Tijdens die stageperiode zal de student voor de eerste keer aan de slag gaan met een themaverkenning en willen we de student een themahoek laten inkleden en uitwerken op basis van een hoekenfiche. Om dit goed te kunnen doen, is het voor de student belangrijk om al zicht te krijgen op verplichte en reeds geplande activiteiten, verwachtingen... Kan je de komende week even tijd maken om hierover in gesprek te gaan?

Zo, dat was een hele boterham! Mocht je vragen of bedenkingen hebben, aarzel dan niet om ons te contacteren.

Wij wensen jullie samen alvast een boeiende en leerrijke stage toe!

Vriendelijke groeten

Leen, Evi, Tim, Gwenny en Kathleen

leen.remans@ucll.be

evi.saelen@ucll.be

tim.manders@ucll.be

gwenny.aerts@ucll.be

kathleen.roosen@ucll.be