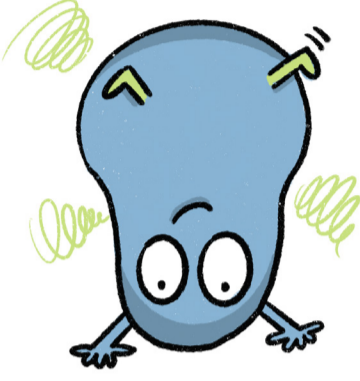



# VERWACHTINGEN TUSSEN

student ..... en mentor .....




|  | STUDENT   | MENTOR  |
|--|---|---|
| <b>AANPAK/LEERKRACHTSTIJL</b><br>= visie en aanpak in de klas                      | Wat zijn typische én belangrijke kenmerken van jouw aanpak/leerkrachtstijl waarvan je hoopt dat je dit ook kan inzetten op stage? | Wat zijn typische én belangrijke kenmerken van jouw aanpak/leerkrachtstijl waarvan je hoopt dit ook terug te zien bij de student? |
|  | Hoe pakken we dit dan best aan?   | Hoe pakken we dit dan best aan?   |

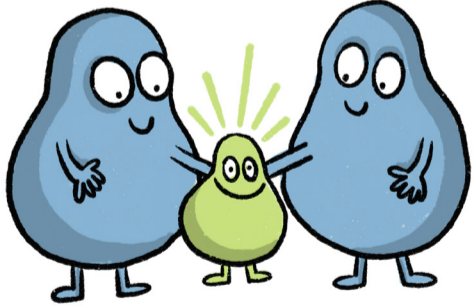
|   | STUDENT   | STUDENT  |
|---|---|--|
| <b>PERSOONLIJKE ACTIEPUNTEN</b><br>= persoonlijke grenzen verleggen                 | Wat zie jij als een persoonlijke sterkte/talent die je in je stage nog meer tot uiting wil laten komen? | Wat zie jij als een persoonlijk werkpunt waarvan je hoopt in deze stage begeleid te worden en te kunnen groeien? |
|  | Hoe pakken we dit dan best aan?   | Hoe pakken we dit dan best aan?  |

# VERWACHTINGEN TUSSEN

student ..... en mentor .....



|   | STUDENT   | MENTOR   |
|---|---|--|
| TEAMWERKING   | Welke ervaring(en) zou je willen opdoen in teamverband? | Op welke manier(en) kan de student een meerwaarde zijn in jullie schoolteam? |
| <b>= functioneren binnen het schoolteam</b><br> | Hoe pakken we dit dan best aan?                         | Hoe pakken we dit dan best aan?  |

|   | STUDENT  | MENTOR   |
|---|--|--|
| OBSERVATIE & ZORG   | Welke ervaring(en) zou je willen opdoen rond zorg? | Wat zijn de extra zorgnoden in jouw klas?<br>Op welke manier kan de student jou ondersteunen in de zorg voor kleuters? |
| <b>= samen zorg bieden</b><br> | Hoe pakken we dit dan best aan?                    | Hoe pakken we dit dan best aan?  |