

3 BaKO

Beste mentoren

Binnenkort is het weer zover! Van 9 tot en met 13 december zijn de studenten van alle opleidingsjaren opnieuw een week op de stageplek.

We brengen jullie via deze praktijkbrief op de hoogte van de opdrachten die op dit moment prioriteit zouden moeten krijgen in hun stageweek. Op die manier hopen we dat je een goed beeld krijgt van wat je mag verwachten tijdens de stageweek.

ALGEMEEN

De student 3 BaKO zet verder in op zijn eigen leerproces. Nog steeds vertrekt hij voor de invulling van zijn stage vanuit de **noden van de klas, de mentor en zichzelf als student**. In zijn weekrooster heeft de student aandacht voor het grijpen van extra oefenkansen in functie van zijn eigen werkpunten, maar ook voor de lopende opdrachten in de opleiding. (De 'stageflap' biedt hiervoor houvast!)

We vinden het belangrijk dat de derdejaarsstudent deze stage aanvangt vanuit een persoonlijk stageplan, waarbij hij extra inzet op zijn groeikansen. Binnen de opleiding gaven we aandacht aan het formuleren van doelen vanuit 'de leercirkels volgens Noel Tichy'. Bovendien probeert de student de geformuleerde feedback (mentor en/of docent) om te zetten naar actiepunten. De inhoudelijke stageverwachtingen zijn hierdoor gelijklopend aan de novemberstage.

CENTRAAL STAAT HET VERDER GROEIEN IN...

- Het schriftelijk uitwerken van een grondige **themaverkenning** (tenzij themaloze werking), **hoekenfiches** en **activiteiten**. (stagemap)
- Een manier van voorbereiden die voor de student haalbaar (efficiënt en effectief) is. Steeds meer wordt zijn **actieve agenda** zijn leidraad/houvast. Hierin is er bewust aandacht voor het opvolgen van en **reflecteren** over het spel, de ontwikkeling, welbevinden en betrokkenheid van de kleuters (OIP's).
- Het overnemen van **routinemomenten** (het onthaal overgangsmomenten, tussendoorspelletjes ...).
- Inzetten op een **krachtige leeromgeving** met aandacht voor het **borgen of versterken van welbevinden en betrokkenheid**.
- Observeren/opvolgen van welbevinden en betrokkenheid en ontwikkelvelden (op klasniveau).
- Observeren en onderzoeken van gedrag van kleuters
- Verbanden zoeken tussen het functioneren van kleuters en executieve functies
- **Feedback vragen:**
We vinden het belangrijk dat de student **in overleg durft gaan over wat goed en nog niet goed loopt en eigen leerwensen bespreekbaar maakt**. Op basis van deze gesprekken verwachten we dat student en mentor samen naar leermomenten, naar kansen zoeken om te groeien in de zaken die nog niet goed lopen. Doelgericht proberen, herhalen en bijsturen van activiteiten is wat we van hen

vragen. We verwachten van onze studenten dat ze elke dag hun grenzen wat verleggen.

Heel concreet vragen we aan de student ook om aan het einde van elke stageperiode **drie kwaliteiten en drie groeikansen** van zichzelf voor te leggen aan jou. We zouden graag hebben dat jullie hierover in gesprek gaan en indien nodig dingen aanpassen.



3BaKO

STAGEMAP met

- Stageflap
- themaverkenning
- weekplanning (impressie -proces-expressie)
- minstens 1 hoekenfiche
- activiteitenfiches
- agenda (dagplanning + reflectie)
- 'voorbereiding' tafelaanbod staat in de dagplanning
- voorbereiding van routinemomenten
- tussendoortjes

INPUT VANUIT DE OPLEIDING

Onze studenten verdiepen het ABC-kader (zelfdeterminatietheorie) door hier de theorie van **agency** aan te koppelen. Vanuit eerder praktijkonderzoek aan de UCLL is een serie agency-werkvormen ontwikkeld die onze studenten tijdens deze stage zullen toepassen. Zij gaan hier graag over in gesprek met jullie. Tegen de eindstage zullen zij een agency-werkvorm ontwerpen op maat van jullie klas en kleuters. Dit wordt ondersteund door de sessies in OPO4 Spelen met kinderen. In de week na deze stage zullen zij een inspirerende presentatie geven aan onze eerste- en tweedejaarsstudenten. We vragen van onze studenten dat ze **filmmateriaal** verzamelen om hun presentatie vorm te geven. Deze presentatie is een belangrijke pixel voor onze studenten, hulp bij het filmen is altijd welkom!

In de sessies van OPO1 Samen kinderen zien heeft de student zich de afgelopen periode sterker gemaakt in het onderzoeken van gedrag van kleuters' aan de hand van een verdieping van de emotionele ontwikkeling en executieve functies.

Binnen OPO3 Een krachtige leeromgeving ontwerpen verdiepten studenten zich binnen het domein **wiskunde** in ontluikend getalbegrip, het telontwikkelingsproces, wiskundetaal, splitsen en groeperen, concreet-schematisch-abstract werken.

Binnen **taal** ligt de focus op het in beeld brengen en stimuleren van de mondelinge taalvaardigheid van de kleuters.

PRAKTIJKBEZOEK

De student 3 BaKO die nog geen praktijkbezoek kreeg tijdens de stage van november, zal bezocht worden tijdens de stage van december. Hij wordt gecontacteerd door de bezoekende kernbegeleider of praktijklector en brengt jou op de hoogte van het moment van bezoek.

STUDIEDAG

Vanuit de opleiding bieden we op **donderdag 12 december** een studiedag aan over onderwijs aan cognitief getalenteerde leerlingen. Onze studenten worden verwacht deel te nemen aan deze studiedag en zullen dus geen stage doen op deze dag. Ook u bent hiervoor van harte uitgenodigd. Meer informatie vindt u via [deze link](#).

EVALUATIEVERSLAG

Zowel van jou als mentor, als van de student verwachten we aan het eind van deze periode een evaluatieverslag. Hiervoor is een sjabloon te vinden op de website (www.ucll.be > samenwerken > stages > Bachelor Kleuteronderwijs Diepenbeek > evaluatie)

- Beschrijf in het verslag jouw beeld van de student vanuit de verschillende aspecten van de visie op leraarschap (zie rechterkolom evaluatiedocument UCLL).
- Welke leerkracht wil de student graag zijn voor de kinderen in de klas?
- Waar staat de student nu al in zijn/haar proces? Wat zijn zijn/haar kwaliteiten? Wie is de student nu al als leerkracht?
- Wat zijn zijn/haar uitdagingen en waar wil de student nog naartoe?

Het lijkt ons uiteraard een meerwaarde als student en mentor(en) samen in gesprek zouden gaan over deze eerste beeldvorming, dit eerste verslag. Je mag nadien het verslag via de student of via mail rechtstreeks aan ons bezorgen (liefst voor eind december).

Mocht je vragen of bedenkingen hebben, aarzel dan niet om ons te contacteren.

We wensen jou en de student een fijne en inspirerende stageweek toe en hopen dat jullie samen al kunnen genieten van de eindejaarsfeer!

Feestelijke groeten

Leen, Evi, Tim en Kathleen

tim.manders@ucll.be

evi.saelen@ucll.be

leen.remans@ucll.be

kathleen.roosen@ucll.be