

KLASGROEP B - BaKO Limburg - UCLL

*“Wie het perspectief van het kind inneemt,
verlaat zijn eigen oordeel”*

-Marcel Van Herpen-

PROJECT: Kleuters aan het stuur!

De afgelopen weken hebben onze studenten zich ondergedompeld in het project **Kleuters aan het stuur** waarin ze de fascinerende wereld van **zelfsturing** bij kinderen hebben verkend. We zetten het project verder na de stage van november. Onze studenten leerden dat zelfsturing niet uitsluitend gaat over het maken van keuzes, maar ook over het beschikken over scenario's om je doel uit te werken en soms even afstand te nemen om situatie beter te overzien. Ze ontwikkelden inzicht in hoe kleuters hun wilskracht gebruiken om doelen te bereiken en hoe doorzettingsvermogen hen helpt bij uitdagingen.

De focus lag voornamelijk op 3 aspecten:

1. Zelfsturing bij kleuters
2. Het jonge kind
3. Oudste kleuter



We lichten toe wat dit inhoudt voor elk opleidingsjaar.

1 BaKO

OPO 1 : Samen kinderen zien

INHOUDEN

- Kennismaking Ervaringsgericht onderwijs
- Observeren: vaardigheden en technieken
- Kennismaking welbevinden en betrokkenheid
- Ontwikkelingspsychologie jonge kind

VERTALING STAGE

- Observeren van 10 willekeurige kleuters in de klas voor welbevinden en betrokkenheid (3 minuten per kind)
- 4 kleuters welbevinden en 6 kleuters betrokkenheid
- Observaties verzamelen in een observatieschrift
- Observaties delen, bespreken met mentor

OPO 2 : Samen verwonderd zijn

INHOUDEN

- het belang van een nieuwsgierige, onderzoekende houding aannemen
- Belang van verwondering bij kleuters én bij jezelf
- De waarneming (jongste en oudste kleuters)
- Impressie-proces-expressie
- Intro muzische domeinen

VERTALING STAGE

- Uitwerken van 1 krachtige IPE-lijn over de stageweek heen (geen lesvoorbereiding, wel te noteren in weekrooster)
- Uitwerken van 1 lesvoorbereiding van een 'creatief proces' (beschouwen deel 1 en creëren deel 2)
Aannemen van een muzische grondhouding waarbij creativiteit in de klas gestimuleerd wordt.

OPO 3: Een krachtige leeromgeving

INHOUDEN

- Kwalitatieve prentenboeken
- Levensbeschouwing; prentenboek

VERTALING STAGE

- Prentenboeken meenemen naar de klas en bekijken met een klein groepje kleuters (geen lesvoorbereiding nodig) kan in novemberstage of in december.
- Levensbeschouwing: nu of in december: een prentenboek lezen en aansluitend een lb-gesprek voeren in kleine groep. Zie opdrachtwijzer.

OPO 4: Spelen met kinderen

INHOUDEN

- Soorten spel
- Wat is goed spel en wat zijn uitdagende materialen?

VERTALING STAGE

- Focus op meespelen (en betrokkenheid observeren)
- Voeling krijgen met de kleuters via spel

OPO 5: Ik, jij en wij

VERTALING STAGE

- Stageplan – flap bespreken met mentor, ook persoonlijke doelen opstellen voor individuele groei (studentniveau) en bespreken met mentor.

OPO 6: Leerkracht zijn

INHOUDEN

- Wat is een krachtige leeromgeving?
- Didactisch model en kennismaking met een lesvoorbereiding
- Introductie ZILL Leerplan
- Reflectie: observatie-interpretatie-planning

VERTALING STAGE

- Doorheen de stage **4 lesvoorbereidingen** maken van een geleide activiteit. Hierbij aandacht op het correct selecteren van doelstellingen uit leerplan, betrokkenheidsverhogende factoren

Deze 4 activiteiten zijn:

- Eén waarneming uitvoeren
 - 'Creatief proces' uitwerken met focus op beschouwen (deel 1) en uitwerken met focus op creëren (deel 2). Dit is 1 voorbereiding voor 2 activiteiten in de klas (telt dus voor 2 lesvoorbereidingen)
 - Eigen gekozen activiteit (samen geven met de mentor en samen terugblikken)
- **Elke dag 1 reflectie** maken op papier (observatie-interpretatie-planning)

2 BaKO

OPO 1 : Samen kinderen zien

INHOUDEN

- Inleiding zelfsturing (executieve functies)
- Kijkwijzers hoeken
- Schoolrijpheid instapkleuters
- Ontwikkelingspsychologie jonge kind

VERTALING STAGE

- Eerste beeldvorming van de kleuters op vlak van WB, BTH en zelfsturing. Dit met de mentor bespreken. Welke kleuters vallen op? Actief inzetten op ondersteuning van zelfsturing of welbevinden of betrokkenheid bij enkele kleuters.
- Screening van de klascontext en aanbod op zelfsturing. Waar liggen kansen om de zelfsturing te stimuleren of uit te lokken? Bespreek dit met de mentor, kansen voor de decemberstage.

OPO 2 : Samen verwonderd zijn

INHOUDEN

- Het belang van een nieuwsgierige, onderzoekende houding aannemen
- Belang van een krachtige impressie en verwondering bij kleuters én bij jezelf
- Muzische domeinen

VERTALING STAGE

- Uitwerken van 1 lesvoorbereiding van een 'creatief proces' (beschouwen deel 1 en creëren deel 2) In de klas zijn dit 2 activiteiten
Aannemen van een muzische grondhouding waarbij creativiteit in de klas gestimuleerd wordt.

OPO 3: Een krachtige leeromgeving

INHOUDEN

- Mondelinge taalvaardigheid

VERTALING STAGE

- Enkele kleuters in beeld brengen op vlak van mondelinge taalvaardigheid. Ga in gesprek met de mentor (stage november en december)

OPO 4: Spelen met kinderen

INHOUDEN

- Hoekenfiches

VERTALING STAGE

- 3 hoeken uitwerken met een bijhorende hoekenfiche (3 hoeken of 2 hoeken en daarnaast 1 materiaal aanbod op een tafel). Dus in totaal 3 fiches
- Focus van deze hoeken:
 1. De hoek voldoende voorbereiden maar steeds ruimte blijven houden voor de doelvrijheid van de kleuters. De kleuters moeten zelf betekenis kunnen geven aan hun spel
 - 2. Het spel in de hoeken voldoende doelgericht onderbouwen. Ontwikkelprocessen op gang brengen en verder gaan dan louter 'spelen'.
 - 3. Vanuit spel in de hoeken verbinding maken met ander aanbod in de klas. Bv een geleide activiteit ter verrijking van het spel in de hoeken.

OPO 5: Ik, jij en wij

VERTALING STAGE

- Stageplan – flap bespreken met mentor, ook persoonlijke doelen opstellen voor individuele groei (studentniveau) en bespreken met mentor.

OPO 6: Leer-kracht zijn

INHOUDEN

- 21^e vaardigheden
- OIP-schema reflecties

VERTALING STAGE

- Eén initiatief uitwerken dat inzet op ouderbetrokkenheid. Denk aan een weekbriefje, ... Dit voldoende met mentor bespreken

- 1 lesvoorbereiding 'creatief proces' uitwerken met focus op beschouwen (deel 1) en uitwerken met focus op creëren (deel 2). Dit is 1 voorbereiding voor 2 activiteiten in de klas
 - **Elke dag 1 reflectie** maken op papier (observatie-interpretatie-planning)
-

3 BaKO

OPO 1 : Samen kinderen zien

INHOUDEN

- *Introductie zelfsturing (executieve functies)*
- *Ontwikkelingspsychologie jonge kind*

VERTALING STAGE

- *Eerste beeldvorming van de kleuters op vlak van WB, BTH en zelfsturing. Dit met de mentor bespreken. Welke kleuters vallen op? Actief inzetten op ondersteuning van zelfsturing of welbevinden of betrokkenheid bij enkele kleuters.*
- *Screening van de klascontext en aanbod op zelfsturing. Waar liggen kansen om de zelfsturing te stimuleren of uit te lokken? Bespreek dit met de mentor (we verdiepen zelfsturing in december)*

OPO 2 : Samen verwonderd zijn

INHOUDEN

- *Opstart actie-onderzoek*

VERTALING STAGE

- *Studenten zijn gestart met een eerste brainstorm en verdieping in topics over hun actieonderzoek/bachelorproef*
We raden aan dat de studenten enkele topics en kansen met hun mentor bespreken.

OPO 4: Spelen met kinderen

INHOUDEN

- *Hoekenfiches*

VERTALING STAGE

- *3 hoeken uitwerken met een bijhorende hoekenfiche (3 hoeken of 2 hoeken en daarnaast 1 materiaalaanbod op een tafel). Dus in totaal 3 fiches*
- *Focus van deze hoeken:*
1. De hoek voldoende voorbereiden maar steeds ruimte blijven houden voor de

doelvrijheid van de kleuters. De kleuters moeten zelf betekenis kunnen geven aan hun spel

- 2. Het spel in de hoeken voldoende doelgericht onderbouwen. Ontwikkelprocessen op gang brengen en verder gaan dan louter 'spelen'.
- 3. Vanuit spel in de hoeken verbinding maken met ander aanbod in de klas. Bv een geleide activiteit ter verrijking van het spel in de hoeken.

OPO 5: Ik, jij en wij

VERTALING STAGE

- Stageplan – flap bespreken met mentor, ook persoonlijke doelen opstellen voor individuele groei (studentniveau) en bespreken met mentor.

OPO 6: Leer-kracht zijn

INHOUDEN

- OIP-schema reflecties

VERTALING STAGE

- Eén initiatief uitwerken dat inzet op ouderbetrokkenheid. Denk aan een weekbriefje, ...
- **Elke dag minstens 1 reflectie** schrijven (observatie-interpretatie-planning). Waar liggen kansen, zorgen, noden van kleuters?

Stagebezoek 2 BaKo

We brengen in de komende stage een bezoek aan onze 2 BaKO studenten én studenten die het opleidingsjaar overdoen. Na de observatie gaan we graag even in gesprek met de mentor en aansluitend met de student zelf.

Feedback 1 BaKo studenten

Wegens de grote instroom van nieuwe eerstejaarsstudenten voorzien we dit jaar geen 3 maar 2 stagebezoeken voor 1 BaKO (in trimester 2 en 3).

Omdat we nu reeds voeling willen houden met het functioneren van de student zal je weldra een korte bevraging ontvangen hierover.

Uitnodiging studiedag

Op **12 december 2024** kan je gratis deelnemen aan een studiedag georganiseerd door UCLL voor studenten, lectoren en mentoren. Thema: **Onderwijs aan cognitief talent**.

De doelgroep is basisonderwijs KO en LO.

Inschrijven kan via deze link (graag voor 1 december).

[Studiedag](#)

www.spring-stof.be/studiedag

Studenten van **3 BaKO** zullen deelnemen aan deze studiedag en zullen op 12 december geen stage doen tijdens hun stageweek!

Kernbegeleiders

Onze studenten kregen een kernbegeleider toegewezen.

Indien er vragen of opmerkingen zijn, aarzel dan zeker niet om de kernbegeleider te contacteren.

Elke elke.wallraf@ucll.be

Jan Jan.vandewiele@ucll.be

Jonas jonas.albert@ucll.be