

# KLASGROEP D – BaKO Limburg – UCLL



- driedaagse Brussel oktober 2024

*“Onderwijs gaat verder dan de klas,  
het is de reis van de leraar in de wereld.”*

---

## Enkele weken in de opleiding...

De voorbije weken startten we de verschillende opleidingsonderdelen op.

We ontvingen jullie samen met jullie student op het mentorencontact en ervoeren de kracht van samen opleiden.

Daarnaast gingen we voor de herfstvakantie op driedaagse naar Brussel. De studenten maakten kennis met deze grootstedelijke context en deden hier ook praktijkervaring op.

De studenten staan met plezier en veel enthousiasme klaar om opnieuw in de stageklas aan de slag te gaan.

---

## 1 BaKO

De studenten participeren actief doorheen de hele stageweek aan het volledige klasgebeuren. Er zijn enkele verwachtingen vanuit de opleidingsonderdelen betreffende de tweede stageweek die we graag willen meegeven:

**Voor OPO1 ('Samen kinderen zien')** oefenen studenten voor het eerst op het observeren en interpreteren van welbevinden en betrokkenheid. Ze hebben een concrete opdracht gekregen om één kleuter gedurende verschillende momenten in beeld te brengen (o.a. tijdens een kringmoment, geleide activiteit, vrij spel...) en maken ook enkele opnames.

**Voor OPO 2 ('Samen verwonderd zijn')** verkennen we het domein beeld binnen de muzische vorming. We leerden zelf gericht en actief beeldende kunst beschouwen, we bezochten het René Magrittemuseum en deden aan SLOW looking. Studenten zijn daarnaast hun eerste stappen aan het zetten binnen verschillende beeldende werkvormen en technieken (zoals aquarellen, tekenen met potlood, frottage, miniatuur-installatiekunst, enz.). In de komende stageweek proberen studenten beeldend werken uit met kleuters. Na de stageweek gaan we in de opleiding dieper in op een aantal muzische didactieken.

### **Voor OPO3 ('Een krachtige leeromgeving ontwerpen')**

- Levensbeschouwing (tijdens de november- OF decemberstage): de studenten lezen een prentenboek en voeren aansluitend een levensbeschouwelijk gesprek (in kleine groep).
- Taal: de studenten kijken naar het boekenaanbod en het gebruik van boeken in de stageklas. Ze nemen zelf een diversiteit aan prentenboeken mee en gebruiken deze.

**Voor OPO 4 ('Spelen met kinderen')**: studenten maakten kennis met verschillende soorten spel. Ze hebben hun explorerende grondhouding kunnen oefenen tijdens sensopathisch spel en het vrij exploreren in een exploreerbak.

De studenten gaan observeren en meespelen in verschillende hoeken van de klas.

**OPO 5 ('Ik, jij, wij')**: vanuit mondelinge reflectie wordt de klaspraktijk bijgestuurd.

**Voor OPO 6 ('Leerkracht zijn')**: Studenten zetten hun eerste stappen in het uitwerken van lesvoorbereidingen. We gebruikten hiervoor het didactisch model, we verkenden het ZILL en leerden hoe activiteiten inhoudelijk krachtig opgebouwd worden.

## **Videocoaching 1BaKO**

Tijdens het eerste semester worden de studenten voor praktijk door ons begeleid a.d.h.v. videocoaching. Deze coaching gebeurt na de stageweek van december.

De student filmt zichzelf tijdens het begeleiden van een activiteit. Het filmpje wordt in kleine groep bekeken en vervolgens gaan we in gesprek over het aanbod en de begeleiding van de student. Tot slot schrijft de student hiervan een coachverslag.

Voor de stageweek in december is er de mogelijkheid om extra ondersteuning (stagebezoek, gesprek met kernbegeleider...) aan te vragen. Verdere info hierover volgt nog.

## **Stageweek december**

We willen jullie tot slot al graag meegeven dat tijdens de stageweek van december (9/12-13/12) studenten 1BaKO voor de eerste maal een spoor binnen het thema (van de mentor) zullen uitwerken en binnenbrengen in de klas.

---

## Kernbegeleiders

Indien er vragen zijn kan u ons bereiken via één van onderstaande e-mailadressen

**Dana**            [dana.bekkers@ucll.be](mailto:dana.bekkers@ucll.be)

Kernbegeleider van Elanur Cinar, Ceyda Kaya, Zehra Göktas, Anouk Van Campfort, Geike Bollens, Annelien Houben, Alessia Castelli, Indra Verpoorten, Jana Lespoix, Loreena Vangeneugden, Amalia Heijlen, Jamie Ramaekers, Ghune Heyligen, Maite Rubio, Anouk Wuyts, Pieter Ubachs

**Katleen**        [katleen.eerdekens@ucll.be](mailto:katleen.eerdekens@ucll.be)

Kernbegeleider van Jacques Aerts, Siene Barella, Fien Goffin, Elena Hauben, Sara Kalyoncu, Fiona Leurs, Dorien Nulens, Sarah Smeyers, Chayenne Tomsin, Luana Tredici, Taleeah Tulleneers, Kaat Vanormelingen, Amelie Mertens, Sofie Bijnsens, Fien Coenegrachts, Carlotta Corteyzer, Maité Kleynen

**Michelle**       [michelle.metten@ucll.be](mailto:michelle.metten@ucll.be)

Kernbegeleider van Delia Piazza, Sandy Dekleermaeker, Nienke Mommen, Lisa, Murgo, Christina Lalomia, Hailey Brown, Emily Colson, Chiara Gus, Kaat Schraepen, Sarah Machiels, Daphny Duwé, Ella Boyen, Yana Achten, Merle Smeets, Lili Vanreppelen, Birthe Mathuvis, Safae El Houfi

**Nele**            [nele.hermans@ucll.be](mailto:nele.hermans@ucll.be)

Kernbegeleider van Daria Parrinello, Wim Geelen, Tuana Altun, Nika Bleux, Isaura Falciglia, Melissa Narcisi, Frederica Mammarella, Zoë Martens, Zoë Vanderlinden, Anne van Peer, Anke Jaeken, Stella Ramano, Kyara Di Giorgi, Moira Piduch, Kyana Beker, Merle Winters, Hanne Hollanders

Tot slot kunt u op [Praktijk Bachelor Kleuteronderwijs Diepenbeek | UCLL](#) een aantal belangrijke documenten vinden m.b.t. praktijk (bv. MOVE-visie, evaluatieformulier, praktijkplanning...)

---

