

# KLASGROEP D – BaKO Limburg – UCLL



-driedaagse Brussel oktober 2024

*“Onderwijs gaat verder dan de klas,  
het is de reis van de leraar in de wereld.”*

---

## Enkele weken in de opleiding...

De voorbije weken startten we de verschillende opleidingsonderdelen op. We ontvingen jullie samen met jullie student op het mentorencontact en ervoerden de kracht van samen opleiden. Daarnaast gingen we voor de herfstvakantie op driedaagse naar Brussel. De studenten maakten kennis met deze grootstedelijke context en deden hier ook praktijkervaring op.

De studenten staan met plezier en veel enthousiasme klaar om opnieuw in de stageklas aan de slag te gaan.

---

## 2 en 3 BaKO

### Verwachtingen:

De studenten komen binnenkort een week naar jullie stageklas.

Hierbij alvast info vanuit de verschillende opleidingsonderdelen.

Voor OPO 1 (**Samen kinderen zien**) brengen studenten kleuters in beeld op vlak van welbevinden en betrokkenheid en een aantal ontwikkelvelden (vanuit de binnencirkel van het ZiLL). Ze zullen dus actief observeren tijdens spelmomenten, doorheen de dag, enz.

We gingen ook in op de executieve functies. Hierover verzamelen ze ook eerste observaties.

Voor **OPO 2 (Samen verwonderd zijn)** verkennen we het domein beeld binnen de muzische vorming. We leerden zelf gericht en actief beeldende kunst beschouwen, we bezochten het René Magrittemuseum en deden aan SLOW looking. Studenten zijn daarnaast hun eerste stappen aan het zetten binnen verschillende beeldende werkvormen en technieken (zoals aquarellen, tekenen met potlood, frottage, miniatuur-installatiekunst, enz.). In de komende stageweek proberen studenten beeldend werken uit met kleuters.

Voor **OPO 3 (Een krachtige leeromgeving ontwerpen):**

**Taal:** de studenten gaan vanuit aangereikte input aan de slag met het ontwerpen van een kijkwijzer op vlak van mondelinge taalvaardigheid en brengen enkele kleuters in beeld.

**Wiskunde:** studenten kregen een eerste sessie en verkenden wiskunde in de kleuterklas.

Voor **OPO 4 (Spelen met kinderen)** gaan studenten, vanuit verwondervragen van de kleuters, onderzoekend aan de slag. De onderzoekjes worden, samen met de kleuters, vastgezet in het verwonderzoekboek van de klas.

**OPO 5 ('Ik, jij, wij'):** vanuit mondelinge en schriftelijke reflectie wordt de klaspraktijk bijgestuurd. De student zorgt voor OIP's (minstens 2 per week) en reflecteert dagelijks via de agenda.

Voor **OPO 6 ('Leerkracht zijn')** realiseert de student, in co-teaching met de mentor, een thema. De student is dus niet verantwoordelijk voor de volledige thema-uitwerking. Op deze manier is er ruimte om gedurende de week ook een aanbod uit te werken aansluitend bij opgemerkte verwondervragen van kleuters.

We gingen ook in op de zelfdeterminatietheorie (autonomie, verbondenheid, competentie) en we zoomden in op autonomie. De studenten proberen in hun aanbod, organisatie en begeleiding de autonomie van de kleuters te ondersteunen.

## Praktijkbezoek

Bij de studenten van 2 BaKO en een aantal studenten van 3 BaKO komen we in november of december op bezoek in de klas. De studenten brengen jullie op de hoogte wanneer het bezoek zal plaatsvinden. Na het bezoek gaan we, indien mogelijk, ook graag in gesprek met de student en u als mentor.

## Stageweek december

We willen jullie tot slot al graag meegeven dat tijdens de stageweek van december (9/12-13/12)

- studenten aan de slag gaan vanuit een **out of the box thema**, aangereikt door de opleiding. De student kan, in overleg met u, een thema kiezen uit onderstaande lijst:
- the Grinch
- Jozef is een schrijnwerker
- De lampjes staken
- De warmste week: vlammen tegen eenzaamheid
- Zacht en warm
- Kerstmode
- Kerstconcert
- Kerstspel op een andere manier
- Kerst doorheen de wereld

- Ik als cadeautje
- De natuur als cadeautje
- Kerstvormen
- Koud en warm
- Het schaap
- Het gezin van Jezus
- Winterwonderland wetenschap
- Kerstnacht in het museum
- Kerstmarkt in de klas
- Het warmste kerstverhaal
- De sterren van de klas

- **Studenten 3 BaKO op donderdag 12/12** verwacht worden op de campus voor een studiedag 'Onderwijs aan cognitief talent' van Springstof. De student 3BaKO zal dus op 12/12 niet aanwezig zijn in de stageklas. Ook mentoren (van een student 3BaKO) zijn welkom op deze **gratis studiedag** te campus Diepenbeek. Een uitnodiging met inschrijflink volgt nog via mail.

---

## Kernbegeleiders

Indien er vragen zijn kan u ons bereiken via één van onderstaande e-mailadressen

Dana [dana.bekkers@ucll.be](mailto:dana.bekkers@ucll.be)

Kernbegeleider van Elanur Cinar, Ceyda Kaya, Zehra Göktas, Anouk Van Campfort, Geike Bollens, Lenny Di Vecchia, Annelien Houben, Alessia Castelli, Indra Verpoorten, Jana Lespoix, Loreena Vangeneugden, Amalia Heijlen, Jamie Ramaekers, Ghune Heyligen, Maite Rubio, Anouk Wuyts, Pieter Ubachs

Katleen [katleen.eerdekens@ucll.be](mailto:katleen.eerdekens@ucll.be)

Kernbegeleider van Jacques Aerts, Siene Barella, Fien Goffin, Elena Hauben, Sara Kalyoncu, Fiona Leurs, Dorien Nulens, Sarah Smeyers, Chayenne Tomsin, Luana Tredici, Taleeah Tulleneers, Kaat Vanormelingen, Amelie Mertens, Sofie Bijmens, Fien Coenegrachts, Carlotta Corteyzer, Maité Kleyngen

Michelle [michelle.metten@ucll.be](mailto:michelle.metten@ucll.be)

Kernbegeleider van Delia Piazza, Sandy Dekleermaeker, Nienke Mommen, Lisa, Murgo, Christina Lalomia, Hailey Brown, Emily Colson, Chiara Gus, Kaat Schraepen, Sarah Machiels, Daphny Duwé, Ella Boyen, Yana Achten, Merle Smeets, Lili Vanreppelen, Birthe Mathuvis, Safae El Houfi

Nele [nele.hermans@ucll.be](mailto:nele.hermans@ucll.be)

Kernbegeleider van Daria Parrinello, Wim Geelen, Tuana Altun, Nika Bleux, Isaura Falciglia, Melissa Narcisi, Frederica Mammarella, Zoë Martens, Zoë Vanderlinden, Anne van Peer, Anke Jaeken, Stella Ramano, Kyara Di Giorgi, Moira Piduch, Kyana Beker, Merle Winters, Hanne Hollanders

Tot slot kunt u op [Praktijk Bachelor Kleuteronderwijs Diepenbeek | UCLL](#) een aantal belangrijke documenten vinden m.b.t. praktijk (bv. MOVE-visie, evaluatieformulier, praktijkplanning...)

---

