

Nieuwsbrief stage

KLASGROEP B - BaKO UCLL Diepenbeek

*“Waar niets mag mislukken,
Kan niets nieuws ontstaan”*

Stage december 2024 - Verslag mentor

Beste mentor

Inmiddels zijn onze studenten alweer aan de slag in jullie stageklas. We willen je nu reeds bedanken voor de begeleiding van het afgelopen trimester. Wij wensen jullie samen met de student opnieuw een boeiende en leerrijke week toe!

We willen je vragen om, op het einde van de decemberstage, een **eerste stageverslag** op te maken waarbij je het beeld schetst van het functioneren van de student. Het zou fijn zijn als het lukt om dit **voor de kerstvakantie** te mailen naar de kernbegeleider en de student. Hartelijk dank daarvoor.

Het **evaluatie**document hiervoor vind je via onze website:

<https://www.ucll.be/nl/samenwerken/stages-scholen/praktijk-bachelor-kleuteronderwijs-diepenbeek> (zie evaluatie)

Ter info: mentoren schrijven 3 verslagen op jaarbasis.

1BAKO

Aanzetten tot stiel leren

- Onder begeleiding van (voor, tijdens, na)
- Doelgericht proberen
- Eerste stappen naar/aanzetten tot
- Verkennen/ontdekken van eigen visie
- Overtuiging

2BAKO

Stiel leren

- Onder begeleiding van (voor, na)
- Doelgericht proberen en opvolgen
- Kunnen inzetten/toepassen
- Vormen van eigen visie
- Houding

3BAKO

Verdieping en integratie

- Zelfstandig uitvoeren
- Systematisch onderzoeken
- Geïntegreerd/flexibel inzetten
- Vanuit eigen identiteit/overtuigingen
- Basishouding

Een vooruitblik op het nieuwe jaar 2025

Graag willen we vooruitblikken op de twee volgende stageperiodes. Deze wijken wat af van de vorige.

Om jullie en de studenten tijdig in te lichten zetten we even alles op een rij.

Stage 27-31 januari 2025

De stageweek in januari volgt kort na de examenperiode. Omdat de studenten een korte voorbereiding hebben, zullen ze in duo een programma samenstellen in **co-teaching** om zo hun krachten te bundelen.

Ze zullen intensief **in duo** samenwerken in de klas en leren van elkaar.

De lesvoorbereidingen kunnen ze pas maken na hun examenperiode, de week voor de stage. We vragen uw begrip hiervoor.

Praktisch voor 1, 2 en 3 BaKO

- We zetten in op één **talent** van elke student (wat de student graag doet)
- Rond dit talent wordt één activiteit samen voorbereid. De student met het desbetreffende talent zal deze activiteit leiden (of samen)
- Samen leren van elkaar, **elkaar inspireren**, ontdekken van elkaars leerkrachtstijl
- Afwisseling tussen de **6 modellen** van co-teaching
- **Gelijkwaardigheid** nastreven (evenwichtig programma waarin beide studenten een gelijkwaardige rol opnemen)
- Samen schriftelijk **reflecteren** op na elke stagedag (OIP)

Co-teaching - 1 BaKO

Dinsdag 28 tot en met vrijdag 31 januari 2025

Maandag: balansgesprekken in de hogeschool

De studenten werken in **duo** een programma uit voor **2 dagen**

Ze voeren dit programma uit in iedere stageklas, 2 dagen in de ene en 2 dagen in de andere klas. Dit geeft de mogelijkheid om bij te sturen op woensdagnamiddag

Doelgroep: 2 klassen: **zelfde leeftijdsgroep**

- Dinsdag - woensdag (klas 1)
Donderdag - vrijdag (klas 2 zelfde leeftijdsgroep)
- **Inhoud** zelf te bepalen, vanuit interesse en leeransen (in overleg met de mentor) Bijvoorbeeld: een prentenboek beleven, beschouwen en creëren, een klein onderzoekje vanuit techniek & wetenschap, beweging centraal, media...
- Het is een klein **afgebakend geheel van 2 dagen** met een begin en een einde. Focus bewaren om te kunnen verdiepen.

Co-teaching - 2 en 3 BaKO

Maandag 27 tot en met donderdag 30 januari 2025

Vrijdag balansgesprekken in de hogeschool

Studenten werken in **duo** een programma uit voor **2 dagen**. Dit programma wordt uitgewerkt op maat van de **2 leeftijden; zelfde inhoud, andere beginsituatie**.

De lectoren maken duo's van klassen van jongste en oudste kleuters, heteroëen.

Ze voeren dit programma uit in iedere stageklas, 2 dagen in de ene en 2 dagen in de andere klas.

- Maandag- dinsdag klas 1: jongste kleuters
- Woensdag- donderdag klas 2: oudste kleuters (of omgekeerd)

- **Inhoud** zelf te bepalen, vanuit interesse en leerkansen (in overleg met de mentor). Bijvoorbeeld: een prentenboek beleven, beschouwen en creëren, een klein onderzoekje vanuit techniek & wetenschap, beweging centraal, media...

- Het is een klein **afgebakend geheel van 2 dagen** met een begin en een einde. Focus bewaren om te kunnen verdiepen.

Alternatieve stage 10-14 februari 2025

Studenten lopen in februari een week 'alternatieve stage'.

Deze week is erop gericht het hun **perspectief als toekomstig leraar te verbreden** en nieuwe, andere ervaringen op te doen.

Studenten 1 BaKO

Lopen stage bij een **andere leeftijdsgroep** in de **eigen stageschool**.

- 2 dagen observeren en actief participeren. Kennismaken met de leeftijd, de kleuters, de mentor, de werking

- Woensdag: geen stage, werktijd om minstens 2 activiteiten voor te bereiden

- Donderdag en vrijdag: zelf activiteiten uitproberen in samenspraak met de mentor (vb. een liedje, waarneming, verhaal, beeldende activiteit, ...)

Studenten 2 BaKO

Gaan op onderzoek in de **eigen stageschool**. Ze krijgen de opdracht om op zoek te gaan hoe de school inzet op '**schoolrijpheidvoorwaarden**' in de derde kleuterklas. Ook maken ze kennis met de werking van het eerste leerjaar om inzicht te krijgen welke vaardigheden kleuters moeten beheersen om vlot de overstap te maken.

- Ze **observeren** en voeren gerichte gesprekken in het **1^{ste} leerjaar** (2^e leerjaar)
- Ze observeren en gaan in **gesprek** met de leerkracht van de **3^{de} kleuterklas**

- Ze plannen een **interview** met de directie, zorgcoördinator & zorgleerkracht

- Naast het observeren zullen ze ook **actief participeren in het eerste leerjaar** op donderdag en vrijdag. Vb. een verhaal voorlezen in 1^{ste} leerjaar, een taalles of rekenles op een creatieve wijze geven. Dat alles te bespreken met de leerkracht van het eerste leerjaar.

Studenten 3 BaKO

Lopen stage in een **alternatieve context** (niet in de eigen stageklas en mogelijk ook in een andere school). Het is een kennismakingsstage.

Doel: de eigen leraarsstijl en **visie verruimen en verbreden**. Het moet iets opbrengen voor en toevoegen aan de eigen kleuterklaspraktijk.

Criterium: buiten de comfortzone van de student en later een transfer maken naar de eigen onderwijspraktijk.

- Een andere context vanuit leerkansen, interesses, nieuwsgierigheid, actieonderzoek, ...
- Dit kan een organisatie zijn buiten de klas- of schoolcontext
- Studenten maken hun keuze deze week in overleg met lectoren
- Daarna contacteren de studenten tijdig de organisatie of school

Enkele voorbeelden

- Buitengewoon onderwijs
- Stage in de grootstedelijke context (school in Antwerpen, Brussel, Gent)
- Ziekenhuisklas
- Okan (Onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers)
- LeONhuis Hasselt
- Methodescholen (Steiner, Freinet, Dalton, Jenaplan, Montessori, ...)

Stagebezoek

Tijdens de 2 volgende stageperiodes in januari en februari 2025 zullen we geen stagebezoek brengen. We laten de studenten nieuwe ervaringen opdoen zonder evaluatie. In maart zijn er wel stagebezoeken gepland voor de studenten van 1 en 2 BAKO.

Ter info

➤ Bewegingslessen

Studenten van 1BaKO nemen tijdens de stages van december en januari kansen om bewegingslessen te observeren. Vanaf januari kunnen ze actief deelnemen en meedoen. Dat alles in samenspraak met de leerkracht beweging.

Tijdens de stageperiode in maart verwachten we dat de student kansen grijpt om zelf bewegingslessen te geven en te oefenen. Tijdens de eindstage nemen ze alle bewegingslessen zelf in handen.

Studenten 2BaKO nemen vanaf de stageperiode in januari en maart de bewegingslessen zelf in handen.

Studenten van 3 BaKO zullen in de stageperiodes van januari en maart alle bewegingslessen overnemen. Dit kan ook in de stage van december (in overleg met leerkracht bewegingsopvoeding). Tijdens de eindstage gelden er andere afspraken.

➤ **Nieuwe collega**

Onze nieuwe collega **Glynis Vandenschilde** is deze maand gestart in team B als praktijklector. Ze heeft heel wat expertise, staat halftijds in de kleuterklas en is talentencoach.

➤ **Mentorenoverleg**

Op 17 oktober 2024 vond het eerste infomoment plaats. Jullie reacties waren hartverwarmend.

Er was ruimte voor uitwisseling en delen van ervaringen en dat samen met lectoren, studenten en mentoren.

Op **donderdag 27 februari 2025** nodigen we jullie uit op onze campus voor een 2^e mentorenoverleg, het laatste van dit schooljaar.

Gezien het belang van 'samen opleiden' en het 'leren van elkaar' doen we hierbij een warme oproep om naar Diepenbeek te komen.

We streven ernaar dat je klas wordt overgenomen door een student van onze opleiding.

Kernbegeleiders

Indien er vragen of opmerkingen zijn, aarzel dan zeker niet om ons (de kernbegeleiders) te contacteren.

Fijne feestdagen!

Van harte, team BAKO B

Elke	elke.wallraf@ucll.be
Jonas	jonas.albert@ucll.be
Jan	jan.vandewiele@ucll.be