

KLASGROEP D – BaKO Limburg – UCLL

*“De beste leraar is hij die het meest
van zijn leerlingen opsteekt.”*

Enkele weken in de opleiding...

Onze studenten komen in de week van 9 december terug naar jullie klassen. Ze kijken er alvast naar uit!

We hebben drukke weken achter de rug met heel wat inputsessies.

Hieronder vinden jullie de informatie die we graag meegeven vanuit de opleidingsonderdelen voor deze derde stageweek.

2 en 3 BaKO

Verwachtingen:

Voor **OPO 1 (Samen kinderen zien)** brengen studenten kleuters in beeld op vlak van welbevinden en betrokkenheid en een aantal ontwikkelvelden (vanuit de binnencirkel van het ZiLL) en executieve functies. Ze zullen dus actief observeren tijdens spelmomenten, doorheen de dag, enz. Daarnaast voeren ze eerste interventies uit.

Binnen **OPO 2 (Samen verwonderd zijn)** leerden we verder over en van de bouwstenen en werkvormen binnen beeld. Studenten zetten verder stappen binnen het procesgericht werken met kleuters en worden uitgedaagd om het ‘knutselen’ en de ‘massamedia’ te overstijgen en ze in contact te brengen met de zoveelste waardevolle kunstuitingen. We verwerven inzichten binnen de muzische meertaligheid en wat hun rol als leraar hierbinnen is.

“We zullen als leraar het kind in dat proces de middelen aanbieden (motivatie, tijd, ruimte, technieken, materialen, raadgevingen...) om zijn/haar verhaal te vertellen, maar wij zullen dat verhaal niet zelf schrijven”.

We verlaten dus het productgericht werken (vanuit een voorbeeld) en richten ons op wat de kleuter ons wil vertellen. Concreet betekent dit dat studenten een **muzisch proces** zullen binnenbrengen in uw klas → vanuit beschouwen naar verkennen naar creëren in meerdere stappen. Ze zullen dit schriftelijk voorbereiden.

Voor OPO3 (**Een krachtige leeromgeving realiseren**)

Taal: de studenten gaan vanuit aangereikte input aan de slag met het ontwerpen van een kijkwijzer op vlak van mondelinge taalvaardigheid en brengen enkele kleuters in beeld. Daarnaast kijken ze kritisch naar hun eigen taalaanbod en houden ze hun aanbod en routines in de klas onder de loep vanuit aangereikte inhouden.

Wiskunde: studenten herkennen wiskunde in het spel van kleuters en in het aanbod in de klas. Ze kijken vanuit een wiskundebril kritisch naar hun aanbod en doen rijke interventies die het spel optillen. Bij het ontwikkelen van een activiteit gebruiken ze aangereikte inhouden/didactiek.

Voor OPO 4 (**Spelen met kinderen**) verdiepten de studenten zich verder in onderzoekend en ontwerpend leren. Ze gaan opnieuw, vanuit verwondervragen van de kleuters, onderzoekend aan de slag. De onderzoekjes worden, samen met de kleuters, vastgezet in het verwonderzoekboek van de klas.

OPO 5 ('Ik, jij, wij'): vanuit mondelinge en schriftelijke reflectie wordt de klaspraktijk bijgestuurd. De student zorgt voor OIP's (minstens 2 per week) en reflecteert dagelijks via de agenda.

OPO 6 ('**Leerkracht zijn**'): De studenten geven thema Kerst een out-of-the-box invulling gedurende één week.

Op vlak van beweging nemen studenten vanaf deze stageperiode de bewegingslessen over.

Studenten 3 BaKO worden op **donderdag 12/12** verwacht op de campus voor een studiedag 'Onderwijs aan cognitief talent' van Springstof. De student 3 BaKO zal dus op 12/12 niet aanwezig zijn in de stageklas.

Praktijkbezoek

Bij de studenten van 2 BaKO en een aantal studenten van 3 BaKO komen we in december op **bezoek** in de klas. De studenten brengen jullie op de hoogte wanneer het bezoek zal plaatsvinden. Na het bezoek gaan we, indien mogelijk, ook graag in gesprek met de student en u als mentor.

Derdejaarsstudenten die geen bezoek krijgen in november of december filmen zichzelf tijdens deze stageperiode. Na de stageweek gaan we in kleine groepjes aan de slag met de beeldfragmenten en zetten we in op **videocoaching**.

Deze week is meteen ook de laatste stageweek van dit semester. We hopen dat jullie ze doorheen het eerste semester al hebben kunnen zien groeien. Na deze stageweek willen we dan ook vragen om voor de eerste keer het **evaluatieformulier** in te vullen. Dit is te vinden via volgende link: <https://www.ucll.be/samenwerken/stages-scholen/stage-diepenbeek/praktijk-bachelor-kleuteronderwijs-diepenbeek/bako-lim-praktijk-pt-begeleiden-en-beoordelen>. Wanneer u dit ingevuld heeft, zouden we het fijn vinden dat u het ook met de student bespreekt en nadien via mail aan de desbetreffende kernbegeleider bezorgt (graag voor 15 januari).

Stageweken januari en februari

We willen jullie graag al meegeven dat de studenten tijdens de stageweek van januari (27/1-30/1) aan de slag gaan vanuit een prentenboek. De studenten krijgen de keuze om dit individueel te doen of samen met een medestudent. Indien ze ervoor kiezen om dit samen met een medestudent uit te werken, zullen ze niet de volledige week, maar slechts twee dagen in die week aanwezig zijn. De student brengt jullie hier tijdig van op de hoogte.

In de week van 10/02-14/02 vindt de alternatieve stage plaats. De studenten zullen dan niet aanwezig zijn in de eigen stageklas.

Kernbegeleiders

Indien er vragen zijn kan u ons bereiken via één van onderstaande e-mailadressen

Dana dana.bekkers@ucll.be

Kernbegeleider van Elanur Cinar, Ceyda Kaya, Zehra Göktas, Anouk Van Campfort, Geike Bollens, Annelien Houben, Alessia Castelli, Indra Verpoorten, Jana Lespoix, Loreena Vangeneugden, Amalia Heijlen, Jamie Ramaekers, Ghune Heyligen, Maite Rubio, Anouk Wuyts, Pieter Ubachs

Katleen katleen.eerdekens@ucll.be

Kernbegeleider van Jacques Aerts, Siene Barella, Fien Goffin, Elena Hauben, Sara Kalyoncu, Fiona Leurs, Dorien Nulens, Sarah Smeyers, Chayenne Tomsin, Luana Tredici, Taleeah Tulleneers, Kaat Vanormelingen, Amelie Mertens, Sofie Bijmens, Fien Coenegrachts, Carlotta Corteyzer, Maité Kleynen

Michelle michelle.metten@ucll.be

Kernbegeleider van Delia Piazza, Sandy Dekleermaeker, Nienke Mommen, Lisa, Murgo, Christina Lalomia, Hailey Brown, Emily Colson, Chiara Gus, Kaat Schraepen, Sarah Machiels, Daphny Duwé, Ella Boyen, Yana Achten, Merle Smeets, Lili Vanreppelen, Birthe Mathuvis, Safae El Houfi

Nele nele.hermans@ucll.be

Kernbegeleider van Daria Parrinello, Wim Geelen, Tuana Altun, Nika Bleux, Isaura Falciglia, Melissa Narcisi, Frederica Mammarella, Zoë Martens, Zoë Vanderlinden, Anne van Peer, Anke Jaeken, Stella Ramano, Kyara Di Giorgi, Moira Piduch, Kyana Beker, Merle Winters, Hanne Hollanders

Tot slot kunt u op [Praktijk Bachelor Kleuteronderwijs Diepenbeek | UCLL](#) een aantal belangrijke documenten vinden m.b.t. praktijk (bv. MOVE-visie, evaluatieformulier, praktijkplanning...)