

## Veel gestelde vragen

- **Wat als we in onze school een ander leerplan gebruiken dan ZiLL?**

1. Gebruik van ZiLL in 1 BaKO:

In de eerste opleidingsfase (1 BaKO) wordt bij het maken van stagevoorbereidingen gewerkt met het leerplan ZiLL. Wanneer in de stageschool een ander leerplan gebruikt wordt is het noodzakelijk dat de student ondersteund wordt door de mentor in het werken met het specifieke leerplan van de school (cfr. Beheersingsniveaus).

2. Gebruik van een ander leerplan in 2 BaKO:

In de tweede opleidingsfase (2 BaKO) mag een student, wanneer hij er klaar voor is, werken met een ander leerplan. De mentor biedt hierbij begeleiding op maat (cfr. Beheersingsniveaus).

3. Gebruik van een ander leerplan in 3 BaKO:

In de derde opleidingsfase (3 BaKO) wordt verwacht dat de student zelfstandig kan werken met het leerplan van de stageschool, ongeacht of dit ZiLL of een ander leerplan is (cfr. Beheersingsniveaus).

**Opmerking:**

In de opleiding hebben de studenten reeds een sessie gevolgd om hen wegwijs te maken in de leerplannen van het GO!. Dit biedt hen een basisinzicht, maar aanvullende begeleiding van de mentor blijft noodzakelijk wanneer een ander leerplan gehanteerd wordt.

- **Neemt de student de bewegingslessen over of niet?**

**Studenten 1 en 2 BAKO** nemen tijdens de stage van december en januari kansen om bewegingslessen te observeren, actief deel te nemen en al delen van de les zelf in handen te nemen. We verwachten dat de student kansen grijpt om de bewegingslessen te oefenen. Tijdens de stageperiode van maart en in de eindstage worden bewegingslessen zelf in handen genomen (cfr. Beheersingsniveaus).

**Studenten 3 BaKO** nemen in de stageperiodes van december, januari en maart de bewegingslessen over in functie van het grijpen van leerkanalen.

Eindstage: de weken dat de student alleen voor de klas staat, mag hij/zij ervoor kiezen om de bewegingslessen niet te doen als er een bewegingsleerkracht is aangezien de student enkel de eigen mentor vervangt. Hij/zij zorgt voor een andere zinvolle invulling van deze momenten (oudergesprek, zorgoverleg, gesprek met mentor, observaties ordenen, materialen klaarzetten...). In de weken dat de student niet alleen in de klas staat verwachten we dat hij/zij minimaal één bewegingsles per week overneemt.

Beheersingsniveaus

Opleidingsjaar 1 <i>Aanzetten tot stiel leren</i>	Opleidingsjaar 2 <i>Stiel leren</i>	Opleidingsjaar 3 <i>Verdieping en integratie</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Onder begeleiding van (voor, tijdens, na)</li><li>• Doelgericht proberen</li><li>• Eerste stappen naar/aanzetten tot</li><li>• Verkennen/ontdekken van eigen visie</li><li>• Overtuiging</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Onder begeleiding van (voor, na)</li><li>• Doelgericht proberen en opvolgen</li><li>• Kunnen inzetten/toepassen</li><li>• Vormen van eigen visie</li><li>• Houding</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zelfstandig uitvoeren</li><li>• Systematisch onderzoeken</li><li>• Geïntegreerd/flexibel inzetten</li><li>• Vanuit eigen identiteit/overtuigingen</li><li>• Basishouding</li></ul>