

Aan de directeur
Aan de school- en/of klasmentor
Academiejaar 2024-2025

Geachte mevrouw/meneer

Aan de Lerarenopleiding van UC Leuven-Limburg is het sinds 2006 mogelijk om in Limburg een bachelordiploma leraar te behalen via een traject voor werkstudenten en dit zowel voor het kleuter- als het lager onderwijs, vaak avondopleiding genoemd. In ons praktijkconcept kiezen we ervoor dat studenten een heel jaar verbonden blijven aan een stageschool/werkplek. Het is immers in de confrontatie met de dagdagelijkse realiteit dat mensen de complexiteit leren kennen en ermee leren omgaan. Wij zijn dan ook blij dat onze werkstudenten bij u terecht kunnen voor hun praktijk van dit jaar.

In deze brief geven we in het kort graag al wat toelichting. We zullen u bij de start van het academiejaar via onze student ook nog uitnodigen op een mentorenoverleg in onze hogeschool. Noteer alvast **woensdagavond 16 oktober 2024** en **donderdagvoormiddag 16 januari 2025** in uw agenda. De begeleider van de student zal daarnaast in de loop van de eerste maanden langskomen voor een eerste coaching.

Alle studenten van de avondopleiding komen regelmatig in de praktijk. Dit houdt in dat ze een halve dag per week of één dag per twee weken actief participeren op klas- en schoolniveau. Voor de invulling van het werkplekleren geeft de opleiding geen concrete opdrachten mee, maar wordt van de student verwacht dat hij, geholpen door zijn mentor, **zelf initiatief** neemt om de link tussen de lessen uit de opleiding en de praktijk te leggen en dat hij actief op zoek gaat naar zinvolle activiteiten, gelinkt aan zijn opleidingsfase.

Voor studenten **met praktijk 2e Bachelor** houdt de praktijk in:

- De student wordt voor praktijk 2^{de} Bachelor gekoppeld aan **1 stageklas**. In de 1ste en 2de Bachelor moet de student Kleuter het ene jaar kiezen voor 2,5 tot 3-jarigen en het andere voor 4 tot 5-jarigen. De student Lager moet 1 stageperiode in de 3de graad gestaan hebben en hij moet in de loop van de opleiding ook (korte) ervaring hebben kunnen opdoen in het 1ste leerjaar.
- **Onderzoeksdagen**: minimum een halve dag per week of één dag om de twee weken aanwezig zijn. De bedoeling is om te observeren, te assisteren en zelfstandig voor de klas te staan vanuit eigen initiatief en in samenspraak met de mentor. Dit is het minimum dat de opleiding verwacht. In samenspraak met de school mag dit altijd uitgebreid worden.
- **Doorgroei stage in februari** (enkel voor studenten die reeds de 1e bachelor in onze opleiding volgden of die reeds een diploma leraar in hun bezit hebben): de student kiest zelf in overleg met de mentor drie aaneensluitende schooldagen waarin hij minimum 12 uur actief lesgeeft.
Ingroeistage in februari (enkel voor studenten die als vooropleiding een bachelor- of masterdiploma hebben in combinatie met een banaba in het onderwijs en nog geen lerarendiploma hebben): de student kiest zelf in overleg met de mentor 1 week waarin hij minimum 20 uur actief lesgeeft.
- **Stage in mei**: de student kiest zelf in overleg met de mentor twee aaneensluitende weken waarin hij minimum veertig uur actief lesgeeft. Tijdens deze stage wordt de student beoordeeld.
- In de loop van het jaar kan de student 2 keer een **coaching** aanvragen, zodat een docent van de opleiding op begeleidend stagebezoek komt bij jouw stagiair.

Hebt u nog vragen, dan kan u contact opnemen met de trajectcoaches via onderstaande adressen.

Hopende op een complementaire samenwerking, groeten we u vriendelijk.

het docententeam van de avondopleiding BaKO – BaLO

Trajectcoaches goele.berens@ucll.be en katleen.gressens@ucll.be